



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sra DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL PARA ENSINO REMOTO

TURMA: 51

PROFESSORA: Keli dos Santos Brites Scolari

PERÍODO DE DURAÇÃO: 26/10 A 30/10

Dias da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
Segunda-feira	<ol style="list-style-type: none">1) Fazer a leitura e copiar o texto (folha em anexo) sobre o uso dos sinais de pontuação, discurso direto e indireto no caderno de português;2) Produza um livro ilustrado com capa (na capa deve constar o nome do livro), opte por um dos dois tipos de discurso para produzir sua história, ela deve conter início, meio e fim. Observar parágrafos e sinais de pontuação. <p>Fazer um rascunho da história no caderno de português, após corrigir possíveis erros de ortografia, passar para o livro.</p> <p>Livro ilustrado é aquele em que a narrativa é contada combinando imagens e palavras. Tanto o texto escrito, quanto às ilustrações são essenciais para se entender a história.</p>
Terça-feira	<ol style="list-style-type: none">1) Fazer a leitura das páginas 88, 89, 90 e 91 do livro de história e geografia;2) Copiar e responder os exercícios do livro de história e geografia no caderno. Exercício 1 das páginas 88 e 89, exercícios 2, 3 e 4 da página 89 e exercício 5 das páginas 90 e 91.
Quarta-feira	<ol style="list-style-type: none">1) Fazer a leitura das páginas 176, 177 e 178 do livro de matemática;2) Copiar e responder os exercícios do livro de matemática no caderno. Exercícios 1 e 2 da página 176, exercícios 1, 2 e 3 da página 177 e exercícios 1, 2 e 3 da página 178.
Quinta-feira	<ol style="list-style-type: none">1) Copiar e fazer a leitura do texto (folha em anexo) sobre hidrografia, observando as imagens;2) Copiar e responder o exercício da folha no caderno de ciências.
Sexta-feira	<p>Síntese avaliativa diagnóstica das atividades semanais.</p> <p>Esta atividade deve ser escrita em uma folha separada, com letra do aluno, nome completo, data, turma e nome do professor. E deverá ser entregue na escola, em data a ser combinada posteriormente.</p> <p>Faça o que se pede:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Pontue esta frase: Joana foi ao mercado comprar arroz batata feijão e macarrão;2) Pesquise o objeto de estudo da hidrografia;3) Quantos centímetros são necessários para formar 1 metro? ;4) Escreva as vantagens e desvantagens de se viver em uma grande cidade;5) Durante a realização das atividades, escrever com letra legível, utilizar o dicionário, observar parágrafos e sinais de pontuação;6) Não esquecer de colocar nome completo, turma e data.

IMPORTANTE! Esse documento trata-se de um roteiro a ser seguido para a efetividade das aulas, o qual se complementa com o uso dos livros didáticos que foram distribuídos pela escola. Caso ainda não tenha retirado os livros, solicite-os junto à secretaria da escola. Horário de atendimento: terças e quintas-feiras, das 8h às 12h. Ressaltamos que todos os conteúdos e atividades devem ser registradas nos cadernos dos alunos, seguindo o roteiro de acordo com as datas. É fundamental o registro da data ao iniciar cada aula.