

CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL ENSINO REMOTO

TURMA: 31

PROFESSOR (A): Mariani Martins Ziegler

PERÍODO DE DURAÇÃO: 26/10 a 30/10

Dias da semana	Estudo a ser desenvolvido
Segunda-feira 26/10	Matemática – Resolva em seu caderno os exercícios 8 e 9 da página 75 do livro de matemática. Desafio: Faça com alguém da família uma pequena lista de mercado, some os valores e veja quanto se gasta em reais a cada ida ao mercado em seu cotidiano.
Terça-feira 27/10	Ciências – Leia o texto Estamos rodeados por ar da página 94 do livro de ciências e faça em seu caderno o exercício um, letras A e B. Leia o texto: O ar e os seres vivos da página 95 do livro de ciências e responda em seu caderno os exercícios 2 e 3.
Quarta-feira 28/10	Português. Leia e faça em seu caderno o exercício 6, da página 68 do livro de português. Revisão de M e N Ortografia. Faça em seu caderno o exercício um letras A, B, C e D da página 69 do livro de português.
Quinta-feira 29/10	História e Geografia Desafio à vista. Leia o texto: Atividades econômicas: agricultura, pecuária e extração mineral. Na página 100 do livro e após faça em seu caderno os exercícios 1 e 2 da página 101 do livro de história e geografia.
Sexta-feira 30/10	Síntese avaliativa diagnóstica das atividades semanais. Esta atividade deve ser escrita em uma folha separada, com letra do aluno, nome completo, data, turma e nome do professor. <u>E deverá ser entregue na escola, em data a ser combinada</u> posteriormente. Síntese Avaliativa de Sexta-feira 1. Leia o texto Maria e João

Maria mora na área rural de seu município e seu primo João mora na área urbana. No período de férias Maria foi até a cidade visitar João e ela ficou triste com a poluição do ar na cidade.

Maria disse a João que na área rural tinha bem mais árvores, rios, lagos, açudes e que o ar atmosférico possui gás nitrogênio, gás oxigênio e gás carbônico, e que as folhas das plantas ajudam a limpar o oxigênio essencial para nossa sobrevivência, este é ar que usamos para respirar.

Maria adorou os prédios enormes e shopping da cidade, ela contou a João que seu pai havia plantado arroz e milho e explicou a João que essa plantação era de subsídio, pois eles utilizavam o arroz para comerem, mas também era comercial, pois seu pai plantava bastante para vender o arroz para os mercados e que essa era fonte de renda deles.

João perguntou se eles também trabalhavam com pecuária e Maria que não, mas que vizinho tem criação de gado, galinhas e porcos. João ficou curioso e disse que no feriado queria curtir a zona rural e aprender mais sobre plantações.

Maria e João depois de voltarem do shopping foram ao mercado, compraram:

Alimento	valor	quantidade
Arroz	R\$ 8,00 cada quilo	2 quilos
Feijão	R\$ 5,00 cada quilo	1 quilo
Leite	R\$ 3,00 cada litro	10 litros
tomate	R\$ 12,00 o quilo	2 quilos

2. Responda com muita atenção conforme o texto:

- Maria mora em qual área do município?
- Porque na área rural o ar é mais limpo que na cidade?
- Qual é a fonte de renda da família de Maria? Explique.
- Calcule o valor total que Maria e João gastaram no mercado.
- Qual é o produto mais caro?
- Qual é o produto mais barato?
- Maria e João pagaram a caixa com a nova nota de 200 reais, quanto eles devem receber de troco?

IMPORTANTE! Esse documento trata-se de um roteiro a ser seguido para a efetividade das aulas, o qual se complementa com o uso dos livros didáticos que foram distribuídos pela escola. Caso ainda não tenha retirado os livros, solicite-os junto à secretaria da escola. Horário de atendimento: terças e quintas-feiras, das 8h às 12h. Ressaltamos que todos os conteúdos e atividades devem ser registradas nos cadernos dos alunos, seguindo o roteiro de acordo com as datas. É fundamental o registro da data ao iniciar cada aula.