



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. S^{ra} DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL PARA ENSINO REMOTO

TURMA: 31

PROFESSORA: Mariani Martins Ziegler

PERÍODO DE DURAÇÃO: 14/09 à 18/09/2020

Dias da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
Segunda-feira	<p>Matemática – Hora e minuto</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leia a explicação e os exemplos da página 66 do livro de matemática. Faça o exercício número um em seu caderno.2. Faça em seu caderno os exercícios 2, 3 e 4 da página 67 do livro de matemática. Desenhe os relógios junto.
Terça-feira	<p>Português – Pontuação.</p> <p>Entrevista.</p> <p>Entrevista é um gênero jornalístico em que o entrevistador (que faz as perguntas) e o entrevistado (é o que responde às perguntas). Quando o entrevistador escreve a resposta do entrevistado, ele deve usar aspas (") assim as pessoas vão entender que é a resposta dada por quem respondeu a pergunta.</p> <p>Baseado nessa pequena explicação, você irá entrevistar uma pessoa de sua família, anote essa entrevista em seu caderno. Faça as seguintes perguntas:</p> <ol style="list-style-type: none">A) Nome completo?b) Conte um pouco de sua rotina diária.c) Como você organiza seu tempo para fazer tudo que precisa?d) Você gostaria que tivesse mais horas no seu dia?e) Para você saber controlar e olhar as horas é importante? Por quê?
Quarta-feira	<p>Ciências – Ar, água e solo.</p> <p>Observe a imagem das páginas 84 e 85 do livro de ciências.</p> <p>Responda em seu caderno, as questões 1,2,3,4 e 5 em seu caderno.</p> <p>Após pense e responda também em seu caderno.</p> <p>Quantas horas tem um dia?</p> <p>Quanto tempo você acha que o planeta leva para dar uma volta completa ao redor do sol?</p>

<p>Quinta-feira</p>	<p>História e Geografia – Cultura e Patrimônio</p> <p>Leia o texto da página 68 do livro de história e geografia e responda em seu caderno a questão número 1, letras A e B. Leia o texto da página 69 do livro de história e geografia e responda em seu caderno a questão número 2, letras A e B.</p> <p>Após pergunte para alguém de sua família, se na sua cidade há patrimônio cultural, escreva em seu caderno um exemplo e faça um desenho.</p>
<p>Sexta-feira</p>	<p>Síntese avaliativa diagnóstica das atividades semanais.</p> <p>Esta atividade deve ser escrita em uma folha separada, com letra do aluno, e deverá ser entregue na escola, em data a ser combinada posteriormente.</p> <p>Responda:</p> <p>Essa semana estudamos sobre o tempo, as horas, paisagens, e iniciamos uma descoberta sobre nosso planeta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escreva um pequeno texto contando sobre o que você aprendeu, e dizendo como gostaria que fossem nosso planeta, nosso ambiente, nossa cidade no futuro.

IMPORTANTE! Esse documento trata-se de um roteiro a ser seguido para a efetividade das aulas, o qual se complementa com o uso dos livros didáticos que foram distribuídos pela escola. Caso ainda não tenha retirado os livros, solicite-os junto à secretaria da escola. Horário de atendimento: terças e quintas-feiras, das 8h às 12h. Ressaltamos que todos os conteúdos e atividades devem ser registradas nos cadernos dos alunos, seguindo o roteiro de acordo com as datas. É fundamental o registro da data ao iniciar cada aula.