

## **7º BLOCO DE ATIVIDADES DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA**

PERÍODO DE: 21.09.20 a 02.10.20

ANO: 7º

COMPONENTE(S) CURRICULAR(ES): CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA.

PROFESSOR(ES): Aldriana Favero, Arnaldo Savian, Cynara Cardoso, Helene Tatsch, Jivago Furlan Machado, Lorena Brondani, Maria Catarina Melo, Miriam Becker, Valmor Mortari.

**QUERIDO ALUNO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:**

✓ Este é o SÉTIMO BLOCO de atividades para o ensino remoto de emergência e corresponde ao período de 21.09.20 a 02.10.20.

✓ Você deverá realizar as atividades propostas de TODOS os componentes curriculares, registrá-las no caderno de cada disciplina, juntamente com a data da semana que a tarefa corresponde.

✓ Após realizar as atividades e registrá-las nos cadernos, você deverá enviar APENAS o exercício SUBLINHADO de cada disciplina. Cada disciplina indicou apenas uma tarefa para ser devolvida.

✓ Para os alunos que possuem acesso à internet, APENAS as atividades SUBLINHADAS, de cada disciplina, **devem ser feitas à caneta, fotografadas e enviadas via MOODLE**, até o dia **02.10.20**. Não será aceito imagens por e-mail, facebook ou whatsapp.

✓ Para alunos que não possuem internet ou acesso ao MOODLE, as atividades sublinhadas devem ser realizadas em uma folha separada, **à caneta, identificada com nome e turma, para ser entregue na escola, em um saco transparente até o dia 01.10.20**.

✓ A escola estará recebendo atividades na **terça-feira e quinta-feira**. No horário das 8h às 11:45h.

**BONS ESTUDOS!**

TEMA GERADOR: CIDADANIA

### **O que é cidadania?**

A cidadania é o conjunto de direitos e deveres exercidos por um indivíduo que vive em sociedade, no que se refere ao seu poder e grau de intervenção no usufruto de seus espaços e na sua posição em poder nele intervir e transformá-lo.

Essa expressão vem do latim *civitas*, que quer dizer cidade. Antigamente, cidadão era aquele que fazia parte da cidade, tendo direitos e deveres por nela habitar. Atualmente, esse conceito extrapola os limites urbanos, podendo ser compreendido no espaço rural.

A expressão da cidadania frequentemente está associada ao campo do Direito, em que existe uma série de legislações voltadas para os direitos e deveres que o cidadão possui. Entre os deveres, destaca-se o voto eleitoral (que também é um direito), o zelo pelo espaço e o cumprimento das leis. Entre os direitos, destaca-se o de ir e vir, bem como o de ter acesso à saúde, moradia, alimentação e educação.

Agora que você já sabe um pouco sobre o que é cidadania, vamos olhar, interpretar e opinar sobre as seguintes charges:



Tirinha da personagem Mafalda, do cartunista Quino.

Sempre queremos mudar nossas vidas e queremos que o mundo melhore, mas o que estamos efetivamente fazendo para que a mudança ocorra? Será que algumas vezes não estamos sendo um pouco Miguelito?



**Cuidar dos espaços públicos é um direito e um dever de todo cidadão. Por isso não risque, não quebre, não estrague! Cuide!!! Mostre que a cidadania pode começar por nós, cuidando da nossa Escola, da calçada, da rua, da praça, enfim de todos os lugares que são públicos e que toda comunidade pode usufruir. Esse é um bom exercício de cidadania, não é mesmo?!**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.**

- **Leitura e interpretação dos textos propostos.**
- **Vamos continuar nosso estudo sobre PRONOMES:**
- **Faça os exercícios do livro didático da página 58 ( 1, 2 e 3). Você pode copiar somente as respostas no seu caderno.**

**Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.**

- **Faça os exercícios do livro didático das páginas 66 e 67 ( 1, 2, 3, 4 e 5)**
- **Copie os quadros verdes e os quadros dos pronomes possessivos e pronomes relativos (quadro vermelho)- das páginas 66 e 67 do livro didático.**

### **ENSINO RELIGIOSO**

**Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.**

- **Após as leituras sobre cidadania, produza um pequeno texto explicando o que você entendeu sobre esse assunto.**  
**“ Eu entendi que cidadania é....”**

**Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.**

- **Dê um exemplo de como podemos exercitar a nossa cidadania no nosso cotidiano:**

### **CIÊNCIAS**

O cuidado com os bens públicos e recursos naturais fazem parte da conduta de um bom cidadão. Dentre os recursos naturais existentes, o ar, é um dos bens mais preciosos para a existência da vida. Em nosso país existem diversas cidades que possuem altos índices de poluição do ar, afetando assim, a qualidade de vida dos seus habitantes. Portanto, ao colaborarmos para manter a boa qualidade do ar que respiramos, estamos exercendo nosso compromisso com a cidadania. Para saber mais sobre este tema, realize a leitura do texto:

“Carros levam 30% dos passageiros, mas respondem por 73% das emissões em São Paulo”, na página 198 do seu livro didático de ciências.

**Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.**

Para o estudo da composição do ar, leia atentamente as páginas **180, 181 e 182** do seu livro didático.

- Realizar as atividades 1, 2 e 3 da página 186 do livro didático. NÃO É NECESSÁRIO COPIAR A QUESTÃO. apenas indique a página do livro, o número da questão e realize em seu caderno. ( Entregar via moodle ou na escola.)

**Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.**

Para o estudo das transformações na atmosfera, leia atentamente as páginas **191, 192, 193, 194 e 195** do seu livro didático de ciências.

- Realizar as atividades 2, 5 e 6 da página 196 do livro didático. NÃO É NECESSÁRIO COPIAR A QUESTÃO. apenas indique a página do livro, o número da questão e realize em seu caderno. ( Entregar via moodle ou na escola.)

**Bom trabalho!**

## **EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**

**Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.**

- Leia os textos sobre CIDADANIA. Aprecie as charges e faça uma LEITURA DE IMAGEM (escreva os elementos que compõem a imagem, o tema e sua opinião).
- Crie (desenhe) uma charge mostrando um exemplo de um bom exercício de cidadania.

**Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.**

- Ler o texto pág. 45 “Patrimônio Público e Privado” – arte de rua – grafite.
- Observe a imagem da pág. 45 e faça uma reflexão. (escreva sobre ela, qual a sua mensagem).
- Ler o texto pág. 46 e 47. “Construindo seres imaginários” – tipografia artística.
- Observe a imagem do trabalho da artista Fefe Talavera, pág. 46. Ela criou seres imaginários, uma série de monstros de letras. Compôs as imagens colocando letras lado a lado, sobrepondo-as e assim ganhando formas e cores.

TRABALHO: Crie agora você uma imagem de acordo com sua imaginação. Recorte uma série de letras (de jornais, revistas, anúncios) e faça sua colagem.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.**

Na Educação Física Escolar, a cidadania também é um processo de formação, para que os alunos se tornem capazes de participar das atividades corporais mediante atitudes de respeito, dignidade e solidariedade mútuas, além de interagir com a multiplicidade de culturas corporais; entender-se como integrante da natureza, cuidando dela enquanto

condição de qualidade de vida e saúde; conhecer, dialogar e refletir sobre as concepções de corpo, beleza como culturas diferenciadas de cada grupo social; defender o direito de todos às atividades físicas e de lazer para uma vida de saúde e bem-estar de toda a população, entre outras (BRASIL, 1997).

1. Leitura do texto e explique o que é qualidade de vida para você?

Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.

### Basquetebol

O basquetebol nasceu nos EUA tendo sido proposto pelo professor James Naismith em 1891 (OLIVEIRA, 2012). A partir de 1912, iniciaram-se no Rio de Janeiro as primeiras partidas oficiais desta modalidade esportiva. No basquete: arremessos feitos em situação de lances-livre valem um ponto; cestas em condições normais de jogo somam dois pontos; e, quando o arremesso é executado antes da linha situada a 6,2m da cesta, o time ganha três pontos (por isso, essa linha também é conhecida como linha dos três).

Como já foi dito, o jogador só pode andar com a bola, quicando-a (batendo-a no chão). Por isso, considera-se falta quando: a) o jogador der mais de dois passos sem bater a bola; b) segurá-la por mais de cinco segundos sem arremessá-la, seja para a cesta ou para outro jogador de sua equipe; c) ficar mais de três segundos dentro do garrafão ou tocar no braço e na mão de quem estiver com a bola.

Os principais fundamentos do Basquete são: passe, drible, arremesso, lance-livre e rebote. Passe de peito, passe quicado, passe de ombro e passe de gancho.

Arremesso: Bandeja, com uma das mãos, Jump, com drible e parada, Gancho.

Lance livre: É igual ao arremesso com uma das mãos, efetuado da linha do lance-livre, sem marcação e tendo cinco segundos para a execução. É importante que o jogador mantenha o peso do corpo na perna da frente, concentre-se e bloqueie a respiração antes do arremesso.

Rebote: Partindo da posição de guarda, o jogador da defesa procura através de um trabalho de pernas evitar que o adversário tome a sua frente para o rebote.

2. Copie este conteúdo no caderno.

### GEOGRAFIA

Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.

Assunto: Comunidades quilombolas e cidadania(leitura páginas 50 3 51 do livro).

Copiar e responder a caneta números 2, 3 e 4 da página 51

Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.

Assunto: população e cidadania.

**Copiar e responder a caneta os números 1, 2 e 3 da página 75.**

## HISTÓRIA

**Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.**

Quando falamos em cidadania, geralmente pensamos nas condições de nossa vida em sociedade, em quais valores e comportamentos são mais interessantes para que ocorra um bom convívio entre as pessoas, seja nas cidades ou no campo. Um dos principais objetivos da escola nos dias atuais, de acordo com a Constituição Federal de 1988 (Art. 205) é formar as crianças e adolescentes para o exercício da cidadania.

O exercício da cidadania está diretamente vinculado com nossa relação com o outro. Ao estudarmos a história do Brasil, podemos perceber que o tratamento das pessoas umas com as outras mudou muito com o passar do tempo. Ainda que hoje existam leis e costumes que nos estimulem a respeitar as diferenças e tratar todos com igualdade, nem sempre foi assim. As origens de nosso país remontam processos violentos de colonização e disputa, conflitos travados entre europeus e indígenas desde a chegada de Pedro Álvares Cabral em 1500.

Para entendermos melhor nossas origens, precisamos conhecer um pouco mais a nossa história, de onde vêm os principais elementos de nossa formação social. Para isso, é importante estudarmos, entre outras coisas, os motivos que levaram os portugueses e espanhóis a colonizarem a América a partir do final do século XV, pois eles foram as bases a partir das quais desenvolveram-se as sociedades americanas como um todo e, entre elas, a brasileira.

Antes de continuar nosso estudo, leia o poema abaixo, do poeta português Fernando Pessoa (1888-1935):

### **Mar Português**

Ó mar salgado, quanto do teu sal

São lágrimas de Portugal!

Por te cruzarmos, quantas mães choraram,

Quantos filhos em vão rezaram!

Quantas noivas ficaram por casar

Para que fosses nosso, ó mar!

Valeu a pena? Tudo vale a pena

Se a alma não é pequena.

Quem quer passar além do Bojador

Tem que passar além da dor.

Deus ao mar o perigo e o abismo deu,

Mas nele é que espelhou o céu

Disponível em: <http://culturafm.cmais.com.br/radiometropolis/lavra/fernando-pessoa-mar-portugues>

Ainda que tenha sido escrito no século XX, muitos anos depois da chegada dos portugueses ao que viria a ser o Brasil, o conteúdo do poema acima citado retrata muito bem o espírito desbravador e aventureiro que marcou a sociedade portuguesa no contexto das *Grandes Navegações* (século XV).

Após essa leitura introdutória, pegue o livro didático de história e vá até o **Capítulo 8, Grandes Navegações**, na página 94. Leia as páginas 94, 95 e 96. Em seguida, responda à questão abaixo:

- 1) Quais foram os principais interesses que levaram os portugueses e espanhóis a empreenderem as **Grandes Navegações**? Cite e explique ao menos dois dos principais motivos.

**Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.**

Leia as páginas 97, 98, 99, 100 e 101. Preste **bastante atenção** nos mapas, pois ele ilustram muito bem o conteúdo escrito do livro. Em seguida, responda à questão abaixo:

- 2) Quando chegaram na América em 1492, os espanhóis, liderados por Cristóvão Colombo, acreditavam terem chegado em **outro lugar** que *não* um novo continente. Que lugar era esse que eles queriam ter chegado? Como eles passaram a chamar os nativos daqui, as pessoas que aqui viviam antes deles? Por que os chamavam assim? Explique **com suas palavras**.

## INGLÊS

**Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.**

**Cidadania em inglês é” Citizenship”. Você sabia que, de acordo com a Declaração dos Direitos Humanos,” Toda pessoa tem o direito de ser, pensar, crer e manifestar-se ou amar, sem ser alvo de humilhação ou discriminação”?**

Leia o texto abaixo, extraído do livro “Wonder”, que conta a história de Auggie. Ele passou por diversas cirurgias, porque nasceu com uma deficiência no rosto, mas mesmo assim não conseguiu fazer com que sua aparência não chamasse atenção. Ficava escondido em casa e só saía com um capacete de astronauta que ganhou de presente. Até o dia que os pais decidiram que era hora do garoto enfrentar o mundo real, deixar as aulas particulares e ingressar na escola.

**A adaptação foi difícil, pois além dos colegas de classe e escola não saberem lidar com a situação, o próprio Auggie tinha traumas e se excluía. Aos poucos alguns colegas**

começaram a se aproximar, e diversas situações começaram ajudar para um amadurecimento.



This is the story of Auggie Pullman, a 10 year-old. boy from New York City. He was born with a facial deformity and that has made it difficult for him to make friends. He used to be homeschooled, but now he's starting 5th grade in a real school.

I. Read the following quotes from WONDER and answer the questions:



1. O que a primeira citação significa?
2. Qual a diferença entre "be friendly" e "be friend"?
3. De acordo com a segunda citação, o que nos define como seres humanos?
4. Na sua opinião, que outras características nos tornam humanos?



Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.

Open your book to page 38:

\*Before Reading: do the exercises 1, 2 and 3.

\*Reading: leia o texto para realizar as atividades da página 39.

\*Now, do the activities from page 39: 1, 2 and 3. Você deverá entregar o exercício 2 da página 39.

Caso você tenha alguma dúvida quanto ao vocabulário, lembre-se de consultar o glossário no final do seu livro.

SEE YOU NEXT CLASS!!

STAY HOME!!!

## MATEMÁTICA

Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.



**Relacionado ao gráfico, resolva as atividades abaixo:**

a)  $(+68) + (-32) =$

d)  $(-32) : (-2) =$

b)  $(-32) + (-94) =$

e)  $(+17-5) : (-3) =$

c)  $(-68) \cdot (+32) =$

f)  $(-68 + 32) : [( -2) \cdot (+3)] =$

**Atividades**

**Livro: Fazer atividades das páginas 60 e 61.**

**Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.**

**Atividades**

**Livro: Fazer as atividades das páginas 62 e 63.**

**Atividades solicitadas**

**Página 62: exercícios 10 e 13.**