

7º BLOCO DE ATIVIDADES DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA

PERÍODO DE: 21.09.20 a 02.10.20

ANO: 6º

COMPONENTE(S) CURRICULAR(ES): CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA.

PROFESSOR(ES): Aldriana Favero, Arnaldo Savian, Cynara Cardoso, Helene Tatsch, Jivago Furlan Machado, Lorena Brondani, Maria Catarina Melo, Miriam Becker, Valmor Mortari.

QUERIDO ALUNO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

✓ Este é o SÉTIMO BLOCO de atividades para o ensino remoto de emergência e corresponde ao período de 21.09.20 a 02.10.20.

✓ Você deverá realizar as atividades propostas de TODOS os componentes curriculares, registrá-las no caderno de cada disciplina, juntamente com a data da semana que a tarefa corresponde.

✓ Após realizar as atividades e registrá-las nos cadernos, você deverá enviar APENAS o exercício SUBLINHADO de cada disciplina. Cada disciplina indicou apenas uma tarefa para ser devolvida.

✓ Para os alunos que possuem acesso à internet, APENAS as atividades SUBLINHADAS, de cada disciplina, **devem ser feitas à caneta e fotografadas e enviadas via MOODLE**, até o dia **02.10.20**. Não será aceito imagens por e-mail, facebook ou whatsapp.

✓ Para alunos que não possuem internet ou acesso ao MOODLE, as atividades sublinhadas devem ser realizadas em uma folha separada, **à caneta, identificada com nome e turma, para ser entregue em um saco transparente, na escola, até o dia 01.10.20.**

✓ A escola estará recebendo atividades na **terça-feira e quinta-feira**. No horário das 8h às 11: 45h. **BONS ESTUDOS!**

TEMA GERADOR: CIDADANIA

O que é cidadania?

A cidadania é o conjunto de direitos e deveres exercidos por um indivíduo que vive em sociedade, no que se refere ao seu poder e grau de intervenção no usufruto de seus espaços e na sua posição em poder nele intervir e transformá-lo.

Essa expressão vem do latim *civitas*, que quer dizer cidade. Antigamente, cidadão era aquele que fazia parte da cidade, tendo direitos e deveres por nela habitar. Atualmente, esse conceito extrapola os limites urbanos, podendo ser compreendido no espaço rural.

A expressão da cidadania frequentemente está associada ao campo do Direito, em que existe uma série de legislações voltadas para os direitos e deveres que o cidadão possui. Entre os deveres, destaca-se o voto eleitoral (que também é um direito), o zelo pelo espaço e o cumprimento das leis. Entre os direitos, destaca-se o de ir e vir, bem como o de ter acesso à saúde, moradia, alimentação e educação.

Agora que você já sabe um pouco sobre o que é cidadania, vamos olhar, interpretar e opinar sobre as seguintes charges:



Tirinha da personagem Mafalda, do cartunista Quino.

Sempre queremos mudar nossas vidas e queremos que o mundo melhore, mas o que estamos efetivamente fazendo para que a mudança ocorra? Será que algumas vezes não estamos sendo um pouco Miguelito?



Cuidar dos espaços públicos é um direito e um dever de todo cidadão. Por isso não risque, não quebre, não estrague! Cuide!!! Mostre que a cidadania pode começar por nós, cuidando da nossa Escola, da calçada, da rua, da praça, enfim de todos os lugares que são públicos e que toda comunidade pode usufruir. Esse é um bom exercício de cidadania, não é mesmo?!

Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.

- **Leitura e interpretação dos textos propostos.**
Vamos continuar o nosso estudo sobre Substantivos:
- **Fazer os exercícios das páginas 84 e 85 do livro didático - 5, 6 (a e b) e 7 (a e b).**

Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.

- **Copiar os quadros verdes e o quadro dos substantivos coletivos no caderno - das páginas 84 e 85 do livro didático.**
- **Copiar no caderno as respostas dos exercícios da página 86- (1 e 2)**

ENSINO RELIGIOSO

Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.

- **Após as leituras sobre cidadania, produza um pequeno texto explicando o que você entendeu sobre esse assunto.**
“ Eu entendi que cidadania é....”

Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.

- **Dê um exemplo de como podemos exercitar a nossa cidadania no nosso cotidiano:**

CIÊNCIAS

O cuidado com os bens públicos e recursos naturais fazem parte da conduta de um bom cidadão. Dentre os recursos naturais existentes, a água, é um dos bens mais preciosos para a existência da vida. Em nosso país muitas pessoas não possuem água potável, a degradação de mananciais naturais e o uso indiscriminado de água só agravam esta situação. Neste contexto, a economia de água potável e a preservação de mananciais se tornam um imenso ato de cidadania.

A água que utilizamos no dia a dia é uma mistura homogênea que provém principalmente de rios, lagos, represas e nascentes. Embora a maior parte da água obtida na natureza pareça limpa, ela raramente é potável, ou seja, própria para o consumo. Nela, podem estar presentes determinados materiais ou agentes patogênicos, que precisam ser separados e eliminados da

água por meio de um tratamento adequado. Após ser tratada, a água pode ser distribuída para ser consumida pela população.

PARA O ESTUDO SOBRE MISTURAS CONSULTE AS PÁGINAS 66, 67, 68, 69, 70 e 71 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS. REALIZE UMA LEITURA ATENTA DO CONTEÚDO E REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO.

Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.

- **Realizar as atividades 1, 2, 3 da página 74 do livro didático. NÃO É NECESSÁRIO COPIAR A QUESTÃO, apenas indique a página do livro, o número da questão e realize em seu caderno. (Entregar via moodle ou na escola.)**
- **Realizar a atividade 4 da página 74 do livro didático. NÃO É NECESSÁRIO COPIAR A QUESTÃO, apenas indique a página do livro, o número da questão e realize em seu caderno.**

Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.

Após estudar sobre as misturas de materiais, vamos aprender sobre as transformações que os materiais podem sofrer. Leia atentamente as páginas 139, 140, 142 e 143 do seu livro didático de ciências. Após a leitura, realize as atividades abaixo.

- **Realizar a atividade 1 da página 148 do livro didático. NÃO É NECESSÁRIO COPIAR A QUESTÃO, apenas indique a página do livro, o número da questão e realize em seu caderno. (Entregar via moodle ou na escola.)**
- **Realizar as atividades 4 e 5 da página 148 do livro didático. NÃO É NECESSÁRIO COPIAR A QUESTÃO, apenas indique a página do livro, o número da questão e realize em seu caderno.**
- **Realizar a atividade 7 da página 148 do livro didático. NÃO É NECESSÁRIO COPIAR A QUESTÃO, apenas indique a página do livro, o número da questão e realize em seu caderno. (Entregar via moodle ou na escola.)**

Bom trabalho!

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.

- Leia os textos sobre CIDADANIA. Aprecie as charges e faça uma LEITURA DE IMAGEM (escreva os elementos que compõem cada imagem, o tema e sua opinião).

- Crie (desenhe) uma charge mostrando um exemplo de um bom exercício de cidadania.

Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.

CULTURA INDÍGENA

Entende-se que a garantia de direitos de cidadania aos povos indígenas fundamenta-se no reconhecimento da diversidade e no respeito e fortalecimento das formas próprias de organização de cada povo indígena.

Enquanto órgão indigenista federal, cabe à Funai (Fundação Nacional do Índio) levar a conhecimento dos povos indígenas os direitos que os protegem, cabe ainda à Funai trabalhar junto aos órgãos de governos o entendimento do tipo de relação que os diferentes povos querem manter com a sociedade. Assim, a Funai visa garantir que as ações estatais não ameacem as formas próprias de organização dos povos indígenas.

Sugestão - <https://youtu.be/0rnwLtG4tXM> Documentário da fotógrafa Rosa Gauditano: Índios Guarani Kaiowá “O conflito da Terra”.

RESPONDA: De acordo com o texto a FUNAI tem a missão de proteger e promover os direitos dos povos indígenas no Brasil. Você acha que os direitos de cidadania dos povos indígenas são respeitados? Justifique.

- Ler e interpretar o texto pág. 112 “Roda da Imaginação”. Apreciar as imagens e resolver as questões 1 e 2.

- Ler os textos das pág. 113, 114 e 115. Somente leitura.

- Ler os textos da pág. 116: “Imagens e imaginários” e “De olho no mundo”. Fazer um desenho com base na memória e imaginação e outro desenho com base na observação. (Usar cor).

- Ler na pág. 117 “Materialidades”. Siga as instruções do livro e faça seu trabalho.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.

Na Educação Física Escolar, a cidadania também é um processo de formação, para que os alunos se tornem capazes de participar das atividades corporais mediante atitudes de respeito, dignidade e solidariedade mútuas, além de interagir com a multiplicidade de culturas corporais; entender-se como integrante da natureza, cuidando dela enquanto condição de qualidade de vida e saúde; conhecer, dialogar e refletir sobre as concepções de corpo, beleza como culturas diferenciadas de cada grupo social; defender o direito de todos às atividades físicas e de lazer para uma vida de saúde e bem-estar de toda a população, entre outras (BRASIL, 1997).

1. Leitura do texto e explique o que é qualidade de vida para você?

Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.

Basquetebol

O basquetebol nasceu nos EUA tendo sido proposto pelo professor James Naismith em 1891 (OLIVEIRA, 2012). A partir de 1912, iniciaram-se no Rio de Janeiro as primeiras partidas oficiais desta modalidade esportiva. No basquete: arremessos feitos em situação

de lances-livre valem um ponto; cestas em condições normais de jogo somam dois pontos; e, quando o arremesso é executado antes da linha situada a 6,2m da cesta, o time ganha três pontos (por isso, essa linha também é conhecida como linha dos três).

Como já foi dito, o jogador só pode andar com a bola, quicando-a (batendo-a no chão). Por isso, considera-se falta quando: a) o jogador der mais de dois passos sem bater a bola; b) segurá-la por mais de cinco segundos sem arremessá-la, seja para a cesta ou para outro jogador de sua equipe; c) ficar mais de três segundos dentro do garrafão ou tocar no braço e na mão de quem estiver com a bola.

Os principais fundamentos do Basquete são: passe, drible, arremesso, lance-livre e rebote. Passe de peito, passe quicado, passe de ombro e passe de gancho.

Arremesso: Bandeja, Com uma das mãos, Jump, com drible e parada, Gancho.

Lance livre: É igual ao arremesso com uma das mãos, efetuado da linha do lance-livre, sem marcação e tendo cinco segundos para a execução. É importante que o jogador mantenha o peso do corpo na perna da frente, concentre-se e bloqueie a respiração antes do arremesso.

Rebote: Partindo da posição de guarda, o jogador da defesa procura através de um trabalho de pernas evitar que o adversário tome a sua frente para o rebote.

1. Copie este conteúdo no caderno.

GEOGRAFIA

Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.

Assunto: cidades sustentáveis e os desastres naturais (leitura páginas 70 e 71).

Copiar e responder a caneta os números 1, 2 e 3 da página 71.

Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.

Assunto: contaminação do Rio Cubatão (leitura página 98).

Copiar e responder a caneta letras a e b da respectiva página.

HISTÓRIA

Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.

De acordo com o texto que dá início a esse bloco de atividades, podemos perceber que a noção de cidadania diz respeito ao convívio das pessoas em sociedade, seus direitos e deveres perante a comunidade na qual estão inseridas.

No decorrer da história, podemos perceber que os direitos e deveres das pessoas variam de acordo com o contexto histórico em que elas estão inseridas, mudando de uma sociedade para outra. A própria noção de cidadania nem sempre existiu, havendo antes dela outras formas de consideração das diferentes pessoas em suas épocas.

Uma das civilizações mais antigas e complexas que costumamos estudar em história, o Egito antigo, por exemplo, possuía uma organização social com direitos e

deveres muito diferentes dos que hoje em dia consideramos como sendo comuns, normais aqui no Brasil. Na época dos faraós, especialmente entre os séculos XVI e XI a . C., por exemplo, a sociedade era organizada de tal forma que a grande maioria das pessoas não possuía direitos que hoje nós consideramos básicos, como educação, saúde, ou mesmo a possibilidade de mudarem de ofício, de posição social. Nesse bloco, estudaremos um pouco a respeito da sociedade que se formou no norte da África, às margens do rio Nilo.

Pegue seu livro didático de história e vá até o capítulo 9, O Egito: a civilização do Nilo, na página 104. Leia as páginas 104, 105, 106 e 107. Em seguida, responda à questão abaixo:

- 1) Qual era a função e como vivia a maior parte da população do Egito antigo? Explique com suas palavras

Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.

Leia as páginas 108, 109, 110, 111, 112 e 113. Em seguida, responda à questão abaixo:

- 2) A respeito da religião dos egípcios antigos e de sua relação com a morte, por que eles mumificavam alguns de seus mortos? Explique com suas palavras.

INGLÊS

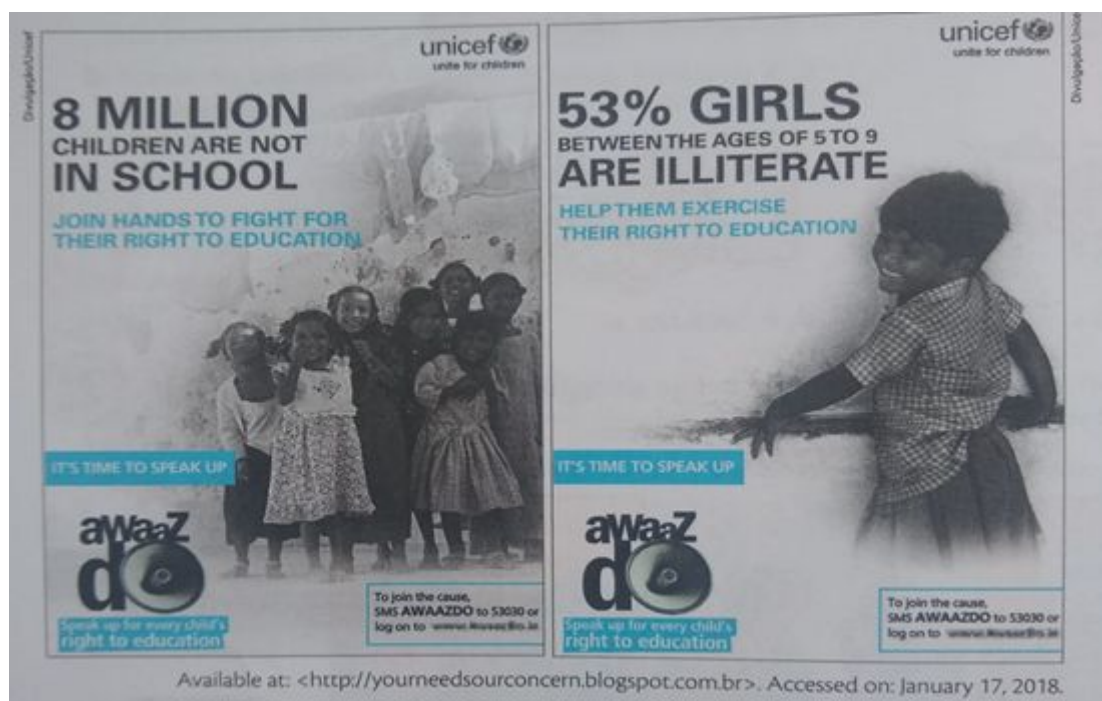
Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.

Cidadania é o conjunto dos direitos e deveres civis e políticos de um indivíduo na sociedade. O documento referência a nível planetário é a Declaração Universal dos Direitos Humanos, que conceitua e enumera os direitos fundamentais do cidadão, independentes de sua localização geográfica.

Um desses direitos, que está previsto na Declaração, é o direito à educação conforme o art. 26:

“Todos os seres humanos têm direito à educação. A educação será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais.”

I.Com base nessa declaração e na leitura dos pôsteres abaixo, assinale a alternativas corretas :



- a. The texts are promoted by the United Nations Children's Fund (Unicef).
b) The main objective of the text is to convince people to help children have access to education.
c) People can help by sending text messages or calling specific phone number.

II. "Awaaz Do" (expressão em hindi que, em inglês, corresponde a "speak up" e, em português, a "manifestar-se") é uma iniciativa da Unicef para mobilizar a sociedade para falar em favor de milhões de crianças indianas que estão fora da escola. O que você pensa sobre essa iniciativa? E sobre o nome escolhido para ela? Você observou o objeto que foi integrado ao nome Awaaz Do nos cartazes? O que ele representa?

III. What about education in Brazil? Does every child have the right to education?

Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.

Open your book to page 72.

*Do the exercises 2 and 3.

*Now, read the poem and do the activities of the next page.

Go to page 73.

*Do the exercises 1 and 2. (Você deverá entregar a atividade 1, da página 73)

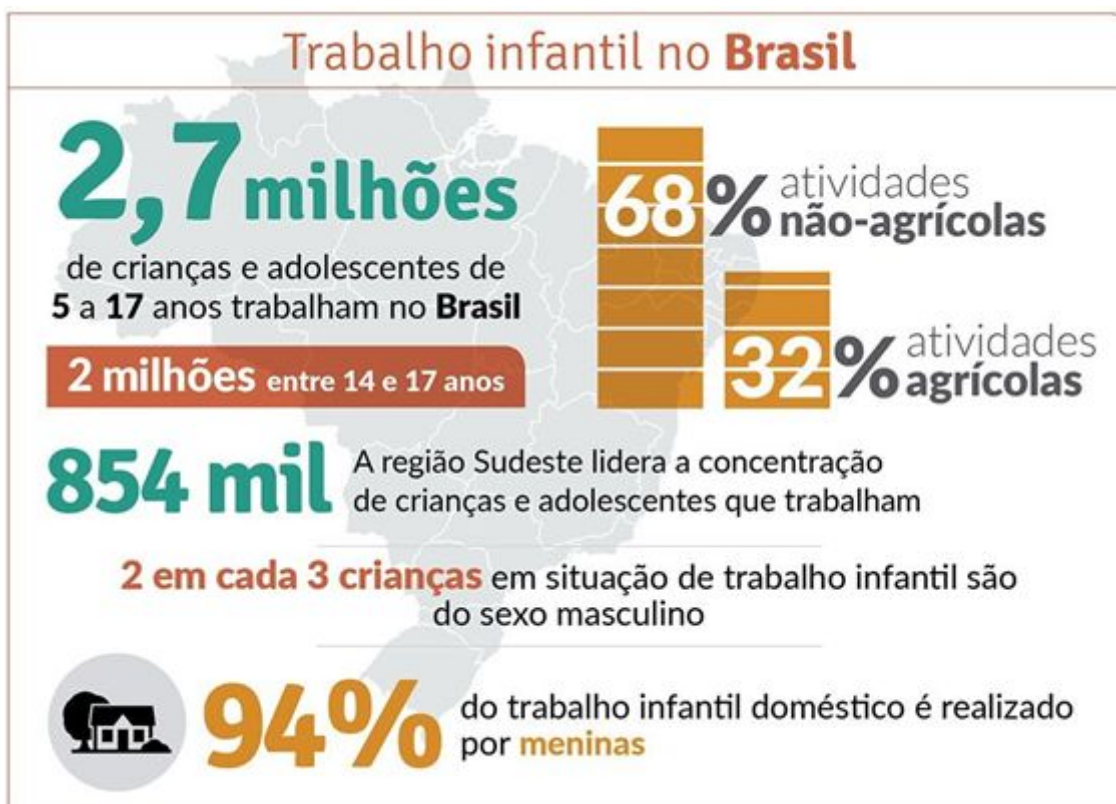
*Caso tenha alguma dúvida quanto ao vocabulário, lembre-se de consultar o glossário no final do seu livro.

See you next class!!

Stay home!!!

MATEMÁTICA

Semana: 21/09/2020 – 25/09/2020.



Relacionado ao gráfico, faça o que se pede:

- Construa a fração correspondente a porcentagem de atividades agrícolas e a porcentagem de atividades não-agrícolas na forma irredutível.
- Considerando $\frac{2}{3}$ a fração relacionada ao trabalho infantil do sexo masculino e a fração obtida no item a, calcule:
 - A soma das frações;
 - A diferença das frações;
 - O produto das frações;
 - O Quociente das frações.

Atividades

Livro: Ler com atenção as páginas 189 e 190, e fazer as atividades da página 191.

Semana: 28/09/2020 – 02/10/2020.

Atividades

Livro: Ler com atenção as páginas 196 e 197, e fazer as atividades da página 197 e 198.

Atividades solicitadas

Página 198: exercícios 7, 8 e 9;

SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.