



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sr^a DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL PARA ENSINO REMOTO

TURMA: 31

PROFESSOR: Mariani Martins Ziegler

PERÍODO DE DURAÇÃO: De 10/08/2020 a 14/08/2020

Dias da semana	Componentes curriculares	Estudo a ser desenvolvido
Segunda-feira	História e Geografia.	<p>1. Leitura do texto: Santa Maria e os primeiros habitantes.</p> <p>TEXTO → Santa Maria e os primeiros habitantes.</p> <p>Os primeiros habitantes foram os índios das tribos Minuanos e Tapes. A maioria deles era da tribo Tape, eles eram ótimos agricultores e dedicavam-se a cultivo de milho e mandioca. Faziam utensílios de barro e pedra (cerâmica e grês).</p> <p>Os minuanos se alimentavam de carne, usavam flecha apenas para a peleja (luta), eles usavam laço e boleadeiras, na cintura traziam faca, esses costumes dos índios minuanos foram herdados pelos homens da campanha.</p> <p>Além dessas duas tribos, também vieram para Santa Maria os índios guaranis e nos dias de hoje, atualmente encontramos esses índios e também os caigangues, que fazem artesanatos e vendem na praça Saldanha Marinho da cidade (nosso calçadão). Todas essas tribos possuem um conhecimento de ervas medicinais e contribuem para a cultura de nossa cidade.</p> <p>2. Conforme a leitura do texto, responda em seu caderno:</p> <ol style="list-style-type: none">Quem foram os primeiros habitantes de Santa Maria?Como esses habitantes viviam?Quais suas contribuições para nossa cidade?Qual é a tribo que vive em nossa cidade atualmente (nos dias de hoje)?
Terça-feira	Português	<p>Leia novamente o texto de história e geografia: Santa Maria e os primeiros habitantes.</p> <p>E em seu caderno, faça o que se pede. Cite:</p> <ol style="list-style-type: none">Uma palavra no singular.Uma palavra no pluralUma palavra masculinaUma palavra femininaUma palavra com encontro consonantalUma palavra com F e uma com V (EXEMPLO: vaso, faço)Uma palavra com O e outra com E. (EXEMPLO: rede, saco)

Quarta-feira	Matemática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leia “A matemática me ajuda a ser ... uma pessoa que se preocupa com o meio ambiente. “ Leia os pequenos textos explicativos das páginas 24 e 25 do livro de matemática. 2. Responda em seu caderno: <ol style="list-style-type: none"> a) O que é reciclar? b) O que é reutilizar?
Quinta-feira	Artes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Releia os textos explicativos das páginas 24 e 25 do livro de matemática. Pense na sua cidade e no seu bairro. 2. Faça dois desenhos, um de como é nossa cidade ou o seu bairro e outro desenho de como você gostaria que fosse.
Sexta-feira	Ciências.	Conforme o que foi estudado sobre nossa cidade e também sobre o meio ambiente. Elabore em seu caderno um pequeno texto relatando o que você faz ou pode fazer para ajudar o nosso em que vivemos a ser melhor, mais limpo.

IMPORTANTE! Esse documento trata-se de um roteiro a ser seguido para a efetividade das aulas, o qual se complementa com o uso dos livros didáticos que foram distribuídos pela escola. Caso ainda não tenha retirado os livros, solicite-os junto à secretaria da escola. Horário de atendimento: terças e quintas-feiras, das 8h às 12h. Ressaltamos que todos os conteúdos e atividades devem ser registradas nos cadernos dos alunos, seguindo o roteiro de acordo com as datas. É fundamental o registro da data ao iniciar cada aula.