

**SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO  
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”  
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.**

**EMEF NOSSA SENHORA DO PERPÉTUO SOCORRO**

**4º BLOCO PEDAGÓGICO: AVALIAÇÃO FORMATIVA DIAGNÓSTICA-- 9ºANO**

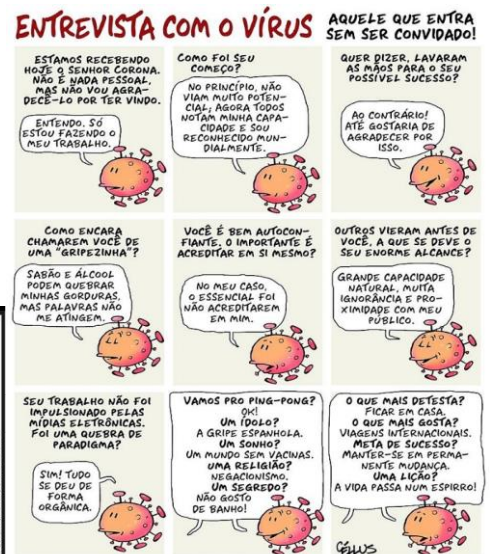
**NOME DO ALUNO:**

**TURMA:**

Olá! Queridos alunos! Estamos seguindo em nosso Ensino Remoto e chegamos à Avaliação Formativa Diagnóstica, INTERDISCIPLINAR. Neste período falamos muito na atual situação em que estamos. Para isso o tema como Pandemia e Saúde Pública tornou-se diário em nossas vidas. Enviamos algumas questões dos diversos componentes curriculares que fizeram um trabalho interdisciplinar para refletirmos sobre Saúde Pública. Essa avaliação deverá **SER ENTREGUE PRA A ESCOLA PARA OS ALUNOS SEM ACESSO A INTERNET nos dias: 18, 19 e 20/08 das 8h às 11h30, ALUNOS COM ACESSO A INTERNET DEVEM USAR A PLATAFORMA MOODLE** terão até o dia 21/08 para mandar para cada professor. Os alunos sem acesso a internet terão uma ATA que deverá ser assinada na entrega. **FAÇA EM UMA FOLHA SEPARADA À MÃO.**

**Baseado na charge do Armandinho, faça uma reflexão sobre as questões formuladas pelos professores, interdisciplinarmente, quanto ao tema norteador de saúde pública.**

**CHARGE**



- As charges são desenhos elaborados por cartunistas que captam de maneira perspicaz as diversas situações do cotidiano. É um gênero textual com características humorísticas. Criticam personalidades, política, sociedade, entre outros temas relevantes e combinam a [linguagem verbal e a não verbal](#). Estão presentes em revistas e; principalmente, jornais. Faça um comparativo entre as duas charges que você recebeu analisando as seguintes questões:
  - O assunto que abordam
  - A crítica que é feita. Retire exemplos.
  - A ironia existente
- Atualmente, nesta pandemia causada pelo covid19, observamos atitudes das pessoas comuns, governantes, médicos e mídias que estão ligadas a ética e ao contexto gerado pelo vírus corona. Como discutido nas aulas de ciências e ensino religioso, quais fatos estão relacionados às questões éticas e a pandemia? E qual a importância do conhecimento da estrutura deste vírus para auxiliar na prevenção da contaminação e até o tratamento?

**SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO**  
**E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Sr<sup>a</sup> DO PERPÉTUO SOCORRO”**  
**Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.**

3. “Better to stay HOME, than in a HOSPITAL”. Slogan é uma palavra ou frase de fácil memorização, muitas vezes usada como uma forma de anunciar um lema, uma ideia. Com base na “comic strip” e com o objetivo de contribuir no combate ao coronavírus, crie um slogan, em inglês, conscientizando às pessoas a se protegerem, neste momento em que os cuidados com a saúde devem ser redobrados.
4. Devido ao crescimento de casos de covid19 em Santa Maria e a falta de conscientização das pessoas, o prefeito da cidade Jorge Pozzobom fez um projeto de lei que multa quem não estiver usando máscara nas ruas da cidade. Essa multa é no valor de R\$ 177,73. Se a pessoa ganha R\$980,00, quantos por cento do salário corresponde o valor da multa?
5. Os quadrinhos exemplificam o atual contexto social e de saúde pública vivenciado no Brasil e no mundo. Descreva sobre este cenário. “O uso da máscara se popularizou na rotina de milhares de pessoas em todo o país, como medida de segurança para conter o avanço da corona vírus. Ela é uma aliada importante para proteger a vida de quem faz parte do grupo de risco, especialmente profissionais da saúde que trabalham na linha de frente no combate à pandemia.” A respeito do COVID-19, o que posso fazer para me proteger e evitar transmitir para outras pessoas? Na tirinha, o leitor e conduzido a refletir sobre Cidadania. Usar máscara é exercer Cidadania? Justifique
6. Ultimamente estamos passando por um período de crise por conta da pandemia do novo Corona vírus. A crise não é só de ordem sanitária, mas também política e econômica, pois devido à quarentena, muitas pessoas acabaram perdendo seus empregos e a economia do país sofreu bastante. De acordo com o que estudamos a respeito das revoltas durante a Primeira República (também chamada de *República Velha*), essa não é a primeira vez que o Brasil enfrenta crises sanitárias. Uma das mais famosas foi a *Revolta da Vacina*, ocorrida em 1904 no Rio de Janeiro (capital do Brasil na época). Sabemos que, assim como hoje, na época da *Revolta* os problemas sociais não eram apenas por questões sanitárias, mas também socioeconômicos, como o desemprego e a pobreza, muito anteriores à vacinação obrigatória (na época), ou ao novo Corona vírus (hoje em dia). Quais os problemas sociais de hoje em dia que você identifica como sendo anteriores à pandemia pelo novo Corona vírus e quais são devidos à ela? Explique.
7. Observe a charge. Ela enfatiza o momento que estamos vivendo hoje e nos mostra de que forma podemos nos cuidar e também cuidar do outro. O uso da máscara é muito importante para evitar que o vírus se propague. Quais são os outros cuidados que devemos ter? Pense e crie outra charge. Charge é o gênero textual das representações gráficas como forma de opinião ou crítica sobre personalidades ou acontecimentos públicos. O desenho é humorístico com ou sem legendas. Comporta crítica e focaliza por meio de caricatura, uma ou mais personagens envolvidas.
8. A relação entre exercício físico e imunidade é altamente positiva, uma vez que a prática regular de exercícios aumenta a resposta imunológica contra agentes invasores do nosso organismo. Em sua opinião: Você acredita que, por se exercitar regularmente e saber que isso aumenta a sua imunidade, a utilização da máscara, nas atividades ao ar livre, se faz necessária ou não?



**SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO**  
**E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”**  
**Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.**

**INSTRUÇÕES NORMATIVAS PARA AS ATIVIDADES DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL:**

- As atividades foram divididas em blocos;
- o 1º bloco é correspondente a data de 20/06 à 09/07;
- o 2º bloco é correspondente a data de 10/07 à 24/07;
- O 3º bloco é correspondente a data de 27/07 à 07/08, nosso atual;

Os 3 primeiros blocos deverão ficar registrados no caderno para quando voltarmos ao presencial mostrarem para os professores.

O 4º bloco será datado de 10/08 à 21/08 e corresponde a Avaliação Formativa Diagnóstica **ESTE SERÁ AVALIADO POR CADA PROFESSOR**, e deverá ser enviada pela plataforma **MOODLE (foto), para alunos que tem acesso a internet. Os alunos que não tem acesso a internet, e não podem acessar a plataforma, deverão entregar na escola em uma folha separada e à mão nos dias 18,19 e 20 de agosto das 8h às 11h30**, tomando todos os cuidados necessários, uso de máscara, manter a distância de 1 metro dos funcionários e outros, usar o álcool gel no manuseio de material.

Salientamos aqui a importância para os alunos que tem ACESSO A INTERNET para participarem das aulas online, para validarmos o ensino remoto emergencial.

Estamos juntos e vamos nos unir para que o distanciamento se torne o menor possível. Procure sempre entrar em contato com a escola quando tiver dúvidas, nos dias e horários estabelecidos.

A Equipe Diretiva