



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sr^a DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL

TURMA: 52

PROFESSOR: Luís Tadeu Martil Fleck

PERÍODO DE DURAÇÃO: 03/08 A 07/08

Dias da semana	Disciplina	Estudo a ser desenvolvido
Segunda-feira 03/08/2020	Geografia- Português	<p>Página 21 e 22 do livro Da Escola para o Mundo. Meio Ambiente e identificação da ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</p> <ul style="list-style-type: none">- Na página 21 realize a leitura do texto que trata de uma pesquisa sobre a produção de lixo no Brasil. A leitura do texto termina na página 22 antes da ilustração.- Na página 22 a partir da leitura do texto responda no caderno de aula a lápis, depois à caneta a questão a.
Terça-feira 04/08/2020	Português- geografia- Matemática	<p>Página 23 do livro Da Escola para o Mundo. Problemas ambientais, dados estatísticos, leitura e localização de informações no texto.</p> <ul style="list-style-type: none">- Leia o exercício b da página 23 e faça a o gráfico no caderno de aula.- Leia o exercício c página 23 e desenhe o gráfico no caderno e pintando as áreas que se pedem.
Quarta-feira 05/08/2020	Ciências- Português	<p>Página 37 do livro Da Escola para o Mundo. Problemas ambientais e produção textual.</p> <ul style="list-style-type: none">- Leia o todo o texto da página 37.- A partir da leitura do texto escreva uma redação, considerando a estrutura da redação (introdução, desenvolvimento e conclusão) tendo assim, pelo menos, três parágrafos. Escreva inicialmente a lápis, cuide dos sinais de pontuação (., ? ! : -), depois, passe à caneta.
Quinta-feira 06/08/2020	Português- Geografia	<p>Página 41 e 42 do livro Da Escola para o Mundo. Problemas ambientais e interpretação de textos.</p> <ul style="list-style-type: none">-Leitura de texto e imagens nas páginas 41 e 42.-Após a leitura dos textos e imagens responda no caderno as questões a,b e c da página 42.
Sexta-feira 07/08/2020	Arte- Português- Ciência	<p>Página 75 e 76 do livro Da Escola para o Mundo. Apreciação de formas distintas de artes visuais. Inferir informações e relações que aparecem no texto. Problema dos resíduos sólidos.</p> <ul style="list-style-type: none">-Leia o texto e as imagens de arte presentes nas páginas 75 e 76.-Responda no caderno as questões a e b no caderno de aula, inicialmente a lápis, passando à caneta.-a partir do conceito de intervenção urbana, crie uma pequena intervenção em seu cotidiano doméstico, tendo a autorização de um adulto responsável em casa. Registre sua intervenção artística em fotografia ou vídeo.

IMPORTANTE! Esse documento trata-se de um roteiro a ser seguido para a efetividade das aulas, o qual se complementa com o uso dos livros didáticos que foram distribuídos pela escola. Caso ainda não tenha retirado os livros, solicite-os junto à secretaria da escola. Horário de atendimento: terças e quintas-feiras, das 8h às 12h. Ressaltamos que todos os conteúdos e atividades devem ser registradas nos cadernos dos alunos, seguindo o roteiro de acordo com as datas. É fundamental o registro da data ao iniciar cada aula.