



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sra. DO PERPÉTUO SOCORRO"  
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

**CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL PARA ENSINO REMOTO**

**TURMA: 52**

**PROFESSOR: Luís Tadeu Martil Fleck**

**PERÍODO DE DURAÇÃO: 31/08 a 04/09**

Dias da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
<b>Segunda-feira</b>	<p><b>TEMA DA SEMANA: SOLIDARIEDADE</b></p> <p>1º- Faça uma entrevista com sua família sobre o tema da semana. Antes de fazer a entrevista, pode escrever algumas questões sobre o tema para ajudar na entrevista, tais como: o que significa solidariedade para você? Qual a importância da solidariedade na sua vida e na vida da sua comunidade, cidade, etc.? Após grave a entrevista em vídeo ou áudio, falando o nome do (a) entrevistado (a).</p> <p>2º- Pesquise em sua dispensa de cozinha Medidas de massas (quilograma –kg, gramas-g) alimentos não perecíveis (tipo feijão, arroz, açúcar, azeite, bolacha, macarrão, café, achocolato, etc.). Faça uma lista no caderno com o nome dos produtos e sua medida de massa. Após faça uma soma total só dos alimentos em quilograma (kg) e depois uma soma dos alimentos em gramas (g). Leia e realize os exercícios do livro Buriti Mais Matemática na página 183 no caderno de aula.</p> <p>3º- Desafio da Solidariedade: é uma sugestão para você poder participar, se não puder, tudo bem. Converse com sua família sobre ajudar as famílias carentes de nossa escola, levar um ou quantos alimentos não perecíveis puder para serem doados a estas famílias da nossa escola. Durante a semana vamos definir a data.</p>
<b>Terça-feira</b>	<p>1º- Leia a tirinha da página 52 do livro Buriti Mais Português. Faça os exercícios no caderno desta página.</p> <p>2º- Crie no caderno de desenho uma tirinha (de três a quatro quadros) inspirado (a) no tema solidariedade. Se você tem contato com um (a) colega por redes sociais e pode se comunicar com facilidade por este meio, podem criar em dupla ou trio esta tirinha. O trabalho será enviado com a autoria da dupla.</p>
<b>Quarta-feira</b>	<p>1º- Leia a notícia da página 29 do livro AR (Aprender e Relacionar) História e Geografia. Faça as questões A e B no caderno e a questão cinco no caderno.</p> <p>2º- A partir da questão número 5 faça uma entrevista com alguma pessoa idosa da sua família que você tem contato (pode ser à distância por fone, celular). Pergunte</p>

	<p>sobre sua <b>história de vida</b> (onde nasceu, os nomes de seus pais, sua profissão, crença religiosa, e que lições de vida passaria para as gerações mais novas). A entrevista pode ser gravada em áudio, vídeo ou toda escrita no caderno.</p>
<b>Quinta-feira</b>	<p>1º Vamos fazer hoje uma educação física solidária? Sem ter que ganhar, para se movimentar, se divertir, sem competir! Escolha uma brincadeira ou mesmo faça alguns exercícios leves de alongamento e convide alguém da sua família para fazer junto: pode ser mãe, pai, irmão (ã), avô ou avó, etc. Pense em fazer uma atividade física respeitando tanto seu ritmo como o da outra pessoa, principalmente se for mais de idade. Faça um registro desta atividade em foto ou vídeo. Se for foto descreva as atividades físicas ou brincadeiras que fizeram juntos e o que acharam de fazer a atividade em dupla.</p> <p>2º A partir da leitura do texto sobre alimentação balanceada na página 94, livro Burity Mais Ciência, crie um lanche saudável e compartilhe com seu companheiro (a) de atividade física. Registre em foto o lanche saudável e o momento de compartilhar com seu amigo(a) de atividade do dia;</p>
<b>Sexta-feira</b>	<p><b>Síntese Avaliativa:</b> nesta semana, tivemos o tema solidariedade para pensar e exercitar. Considerando o tema e as seguintes questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- O que significou ter estudado durante a semana o tema solidariedade para você?</li> <li>2- Qual sua opinião em ter feito entrevista? Fácil ou difícil? Justifique sua resposta?</li> <li>3- Um quilograma equivale a quantas gramas?</li> <li>4- Comente o que você aprendeu a entrevistar uma pessoa idosa?</li> <li>5- O que é uma alimentação balanceada</li> </ol> <p><b>OBSERVAÇÃO:</b> Faça uma capa bem bonita sobre o tema Solidariedade, colocando seus dados de identificação e coloque antes das respostas acima que serão passadas à caneta com letra legível.</p> <p><b>Este trabalho avaliativo será entregue em folhas separadas na escola, no dia 08/09, das 8h às 12h. A entrega da doação de alimento não-perecível em princípio será neste dia. Qualquer alteração será avisada no grupo das famílias.</b></p>

**IMPORTANTE!** Esse documento trata-se de um roteiro a ser seguido para a efetividade das aulas, o qual se complementa com o uso dos livros didáticos que foram distribuídos pela escola. Caso ainda não tenha retirado os livros, solicite-os junto à secretaria da escola. Horário de atendimento: terças e quintas-feiras, das 8h às 12h. Ressaltamos que todos os conteúdos e atividades devem ser registradas nos cadernos dos alunos, seguindo o roteiro de acordo com as datas. É fundamental o registro da data ao iniciar cada aula.