



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N^o Sr^a DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL PARA ENSINO REMOTO

TURMA: 52

PROFESSOR: Luís Tadeu Martil Fleck

PERÍODO DE DURAÇÃO: 24/08 a 28/08

Dias da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
Segunda-feira	<p>Tema da semana: Música</p> <p>Você vai escolher uma música que você goste muito, de preferência em português, ou em inglês e com a tradução, pois você irá copiar a letra no caderno e fazer a interpretação do texto.</p> <p>1) Após, você irá responder as seguintes questões:</p> <ul style="list-style-type: none">a- Qual é o título da música?b- Quem canta esta música?c- Quem é o (a) compositor (a) da letra?d- Qual é o assunto principal da música? <p>2) Escolha uma ou duas palavras da letra da música e tente criar uma rima.</p> <p>3) Grave um áudio ou um vídeo cantando a música escolhida. Se for gravar vídeo ou mesmo áudio, pode criar efeitos de som e/ ou imagem (no caso do vídeo)</p>
Terça-feira	<p>1º- Pesquise uma música que fala sobre a natureza e os cuidados que devemos ter para com ela. Escreva a letra no caderno, identificando o(a) artista que canta, quem a compôs e o título dela.</p> <p>2º- Escreva um comentário explicando o por que você considera esta música fala sobre a natureza e o meio ambiente como um todo.</p> <p>3º- Crie uma maquete relacionada com a música, utilizando os materiais que você tem em casa.</p>
Quarta-feira	<p>1º-vamos estudar a medida tempo pela música. Escolha uma música desta semana e escreva no caderno a duração da música em minutos e segundos. Exemplo: música: 2 min. e 15 seg.</p> <p>2º- Considerando que 1 minuto é igual a 60 segundos, você irá transformar o valor total da música em minutos para segundos. Exemplo: A música dura 2 minutos e 15 segundos. Se cada minuto vale 60 segundos, então, é só multiplicar pelo total de minutos: $60 \times 2 = 120 + 15 = 135$ segundos.</p>

	<p>3º- Escolha três músicas de três artistas diferentes e faça a transformação de duração total de minutos para segundos. Escreva no caderno como no exemplo anterior.</p> <p>4º- De que país ou países pertence o (a) artista escolhido (a)?</p> <p>5º- Se o (a) artista for do Brasil, de qual Estado do país o (a) artista pertence?</p> <p>6º- Faça um desenho sobre a bandeira do país de origem do (a) artista que você mais gosta. Você pode usar a internet, o livro AR (Aprender e Relacionar) História e Geografia para pesquisar sobre as bandeiras de outros países ou se tiver um Atlas também pode encontrar os desenhos das bandeiras</p>
Quinta-feira	<p>1º- Pesquise uma música que seja da tradição gaúcha. Escreva no caderno a letra da música, cantor (a) e compositor (a) da canção. Procure ler a letra pausadamente, depois procure cantar junto com o(a) artista a música. Após este momento, grave um áudio ou vídeo de você cantando esta música. É fundamental esta gravação pois será uma forma de ouvir sua interpretação oral da música.</p>
Sexta-feira	<p>Síntese avaliativa diagnóstica das atividades semanais.</p> <p>Esta atividade deve ser escrita em uma folha separada, com letra do aluno, e deverá ser entregue na escola, no dia 01/09, das 8h às 12h, (conforme cronograma que será divulgado no facebook e site da escola), juntamente com as demais atividades avaliativas realizadas e solicitadas pelo professor.</p> <p>Vamos usar arte para aprender a fazer uma capa bonita de trabalho sobre Música?</p> <p>1º- Crie uma capa com o seguinte título: Síntese Avaliativa com o Tema Música. O título deve ficar no centro da folha com letras legíveis em destaque. Abaixo do título você irá colocar seus dados de identificação: Nome Completo; Turma; Professor; Nome da Escola. Pode fazer um desenho ou usar colagem com formas tenham a ver com o tema do trabalho. Use sua criatividade.</p> <p>2º - em outra folha você irá escrever à caneta, com letra legível uma redação em que você irá comentar sobre todas as atividades desenvolvidas durante a semana. O que você achou sobre o tema música, sua opinião sobre o que você gostou de estudar e o que não gostou muito, o que teve dificuldade para fazer, entender. Lembre, que a redação precisa ter no mínimo três parágrafos (introdução, desenvolvimento, conclusão), iniciando com um espaço, letra maiúscula.</p>

IMPORTANTE! Esse documento trata-se de um roteiro a ser seguido para a efetividade das aulas, o qual se complementa com o uso dos livros didáticos que foram distribuídos pela escola. Caso ainda não tenha retirado os livros, solicite-os junto à secretaria da escola. Horário de atendimento: terças e quintas-feiras, das 8h às 12h. Ressaltamos que todos os conteúdos e atividades devem ser registradas nos cadernos dos alunos, seguindo o roteiro de acordo com as datas. É fundamental o registro da data ao iniciar cada aula.