



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. S.ª DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL

TURMA: 52

PROFESSOR: Luís Tadeu Martil Fleck

PERÍODO DE DURAÇÃO: 10/08 A 14/08

Dias da semana	Estudo a ser desenvolvido
<p>Segunda-feira 10/08/2020</p>	<p>Planejamento de texto e Pontuação-Processos de criação</p> <p>Tema da Semana: Meu lar, meu Mundo</p> <p>1º- Escreva uma redação, cuidando os sinais de pontuação. O tema da redação será Sua Casa. Comente desde quando você mora neste lar. Quem são as pessoas que moram com você. O que você mais gosta nesta casa e o que menos gosta. Descreva sua casa: qual a cor externa e interna da casa, quantas peças a casa possui, que espaço da casa você mais gosta. Finalize o texto, expressando que sentimento está presente quando você pensa em sua casa. Primeiro escreva o texto a lápis, depois faça uma revisão de todo o texto, observando os sinais de pontuação corretos e após passe à caneta azul ou preta.</p> <p>2º - Crie um desenho a cores representando sua casa (pode usar lápis de cor, tinta guache, colagem, etc). Registre em foto sua produção visual.</p>
<p>Terça-feira 11/08/2020</p>	<p>Formas de representação e pensamento espacial –Planejamento de texto/Pontuação-Processos de criação.</p> <p>1º - O tema da redação será Meu Bairro: neste texto você escreverá o nome da sua rua, em que bairro da cidade de Santa Maria fica. Comente se existem pontos comerciais: farmácias, padarias, mercados, etc. Também cite se existe estabelecimentos públicos: Escolas municipais ou estaduais, posto de saúde, posto policial, associação de moradores, etc. Em outro parágrafo, comente o que você mais gosta no seu bairro e que falta para ele melhorar. Conclua o texto, dando sua opinião final sobre o seu bairro. Revise o texto, e passe por fim à caneta.</p> <p>2º - Crie um desenho em que você representará seu bairro e sua rua como parte do mesmo.</p>
<p>Quarta-feira 12/08/2020</p>	<p>Grandezas e medidas (medidas de comprimento) – planejamento de texto-pontuação</p> <p>Vamos trabalhar com o sistema de medida (em centímetro –cm- ou metro – m-). Com o uso de uma trena de medir ou se não tiver pode usar uma régua de 30 cm para medir sua a altura de um familiar seu. Anote no caderno o nome do familiar e sua altura em cm ou m. Peça que este familiar meça a sua altura. Depois anote no seu caderno, seu nome e altura atual. Procure medir com a trena ou régua a altura de alguns objetos de casa (altura da cadeira, da mesa de jantar, brinquedos, livros, tv,</p>

	celular, etc.) anote o nome do objeto no caderno e suas respectivas medidas de altura, comprimento e largura.
Quinta-feira 06/08/2020	<p>Princípios do consumo responsável-Interpretação de texto</p> <p>1º - Leitura do texto Princípio do Consumo responsável no livro Buriti Mais Ciências páginas 38 e 39.</p> <p>2º - Responda no caderno as questões 2 e 3. Na questão 2 pode colar no caderno uma ou duas figuras de anúncios de jornais ou revistas que contenham propaganda estimulando as pessoas a consumir um produto.</p>
Sexta-feira 07/08/2020	<p>Numa folha de caderno separada com data de 7/08 que será entregue em data a ser marcada, o (a) aluno (a) responderá as seguintes questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Das atividades desenvolvidas na semana qual você gostou mais? Justifique sua resposta. 2- Em geografia você estudou sobre sua localização e pertencimento a uma rua, bairro e cidade. Você representou em desenho seu bairro, sua rua. O que você considerou importante neste estudo? 3- Em matemática você estudou o sistema de medida (cm e m). Você conseguiu realizar as medidas com trena ou régua? Cite uma medida que você registrou em seu caderno. 4- Em ciências estudou-se os princípios de consumo responsável. O que você aprendeu desta aula?

IMPORTANTE! Esse documento trata-se de um roteiro a ser seguido para a efetividade das aulas, o qual se complementa com o uso dos livros didáticos que foram distribuídos pela escola. Caso ainda não tenha retirado os livros, solicite-os junto à secretaria da escola. Horário de atendimento: terças e quintas-feiras, das 8h às 12h. Ressaltamos que todos os conteúdos e atividades devem ser registradas nos cadernos dos alunos, seguindo o roteiro de acordo com as datas. É fundamental o registro da data ao iniciar cada aula.