



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sr.ª DO PERPÉTUO SOCORRO"  
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

**CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL PARA ENSINO REMOTO**

**TURMA: 51**

**PROFESSORA: Keli dos Santos Brites Scolari**

**PERÍODO DE DURAÇÃO: 31/08 A 04/09**

| <b>Dias da semana</b> | <b>Descrição do estudo a ser desenvolvido</b>   |
|-----------------------|---|
| <b>Segunda-feira</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Faça a leitura da folha (em anexo) sobre folclore;</li><li>2) Copiar e resolver o exercício proposto no caderno de português;</li><li>3) Pinte com lápis de cor ou giz de cera o desenho sobre o dia do folclore.</li></ol>  |
| <b>Terça-feira</b>    | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Fazer a leitura das páginas 30 e 31 do livro de história e geografia;</li><li>2) Copiar e responder os exercícios do livro de história e geografia no caderno, páginas 30 e 31. Exercícios 1, 2 da página 30 e exercícios 3 e 4 da página 31.</li></ol>  |
| <b>Quarta-feira</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Fazer a leitura das páginas 53 e 54 do livro de matemática;</li><li>2) Copiar e responder os exercícios do livro de matemática no caderno, página 53 e 54. Exercício 1 da página 53 e exercícios 2, 3, 4 e 5 da página 54.</li></ol>   |
| <b>Quinta-feira</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Fazer a leitura das páginas 48 e 49 do livro de ciências;</li><li>2) Copiar e responder os exercícios do livro de ciências no caderno, página 48 e 49. Exercícios 5, 6 e 7 da página 48 e exercícios 8, 9 e 10 da página 49.</li></ol>   |
| <b>Sexta-feira</b>    | <p><b>Síntese avaliativa diagnóstica das atividades semanais.</b></p> <p>Esta atividade deve ser escrita em uma folha separada, com letra do aluno, e deverá ser entregue na escola, em data a ser combinada posteriormente.</p> <p>Faça o que se pede:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Releia os textos dos exercícios de história e geografia desta semana e retire no mínimo 2 palavras que rimam;</li><li>2) Arme e efetue: a) <math>12 \div 3 =</math>, b) <math>45 \times 5 =</math>, c) <math>34 + 46 + 22 =</math>, d) <math>1245 - 56 =</math>, e) <math>63 \div 3 =</math>;</li><li>3) Diga o que você aprendeu sobre: consumo consciente, corrente elétrica, magnetismo e energia térmica;</li><li>4) Durante a realização das atividades, escrever com letra legível, utilizar o dicionário, observar parágrafos e sinais de pontuação;</li><li>5) Não esquecer de colocar nome, turma e data.</li></ol> |

**IMPORTANTE!** Esse documento trata-se de um roteiro a ser seguido para a efetividade das aulas, o qual se complementa com o uso dos livros didáticos que foram distribuídos pela escola. Caso ainda não tenha retirado os livros, solicite-os junto à secretaria da escola. Horário de atendimento: terças e quintas-feiras, das 8h às 12h. Ressaltamos que todos os conteúdos e atividades devem ser registradas nos cadernos dos alunos, seguindo o roteiro de acordo com as datas. É fundamental o registro da data ao iniciar cada aula.