

**CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL PARA ENSINO REMOTO**

**TURMA: 41 PROFESSORA: KÁTIA DUFAU**

**PERÍODO DE DURAÇÃO: 24/08 a 28/08**

Dias da semana	Descrição do estudo a ser desenvolvido
<b>Segunda-feira</b>	Faça a leitura das páginas "24 e 25" do seu livro de história e geografia. A seguir as atividades "investigue" da página "24" e as atividades "a e b" da página "25" no seu caderno.
<b>Terça-feira</b>	Agora que você aprendeu mais sobre pontos cardeais: pontos que determinam a direção no espaço geográfico, baseando-se na posição que o sol nasce. Também sobre as rosas dos ventos, que são a representação dessas direções. Faça o seguinte; estenda o seu braço direito na direção que o sol nasce, e terá o "Leste". Com o braço esquerdo, também, estendido você terá o "Oeste". A sua frente o "Norte" e nas suas costas o "Sul". Agora descreva que objetos, móveis ou local você vê ao leste, no "Oeste", no "Norte" e ao sul de onde você se posicionou para encontrar essas direções. Peça ajuda a um familiar para descobrir em qual direção o sol nasce.
<b>Quarta-feira</b>	<p style="text-align: center;"><b>Jogo da Velha Humano:</b></p> <p>O jogo da velha é um jogo popular, cujo objetivo é conseguir completar três círculos ou três letras "x" em linha, quer horizontal, vertical ou diagonal e, ao mesmo tempo, quando possível, impedir o adversário de ganhar na próxima jogada, usando papel e caneta. O jogo da velha humano segue as mesmas regras do jogo tradicional, com a diferença que os participantes se deslocam até o tabuleiro para completar sua sequência, usando objetos. O tabuleiro será montado no chão com giz, fita adesiva, cordas ou cabos de vassoura, no formato do jogo tradicional #. Use como xis (X) ou círculo (O) quaisquer objetos que tenha em casa: calçados, roupas, brinquedos, copos plásticos coloridos, tecidos, entre outros. Para jogar é necessário, no mínimo, 2 participantes. Cada um deve ter 3 objetos, preferencialmente iguais, mas diferentes do seu adversário. Faça o desenho do jogo da velha no chão em tamanho grande. Marque também um ponto de partida. Ao sinal, os participantes correram até o desenho, com um objeto na mão e o colocaram em um espaço vazio. Retornam ao ponto de partida e pegam o segundo objeto. Correm novamente até o tabuleiro e colocam em outro espaço vazio e, assim, sucessivamente até fechar o jogo. Marca um ponto quem fechar a trinca. Se possível, para facilitar na montagem e execução desta atividade física, assista aos vídeos apresentados a seguir.</p> <p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P9up6KRtHEM">https://www.youtube.com/watch?v=P9up6KRtHEM</a> 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v5jOwAFcXV0">https://www.youtube.com/watch?v=v5jOwAFcXV0</a></p>
<b>Quinta-feira</b>	Faça as atividades das páginas " 24 e 25" do seu livro de matemática no caderno
<b>Sexta-feira</b>	<p><b>Síntese avaliativa diagnóstica das atividades semanais.</b></p> <p>Esta atividade deve ser escrita em uma folha separada, com letra do aluno, e deverá ser entregue na escola, no dia 01/09, das 8h às 12h, (conforme cronograma a ser divulgado no facebook e site da escola), juntamente com as demais atividades já realizadas e solicitadas pelo professor.</p> <p>FAÇA A ATIVIDADE DO ANEXO "1" E ENTREGUE COM NOME, TURMA E DATA.</p>

**IMPORTANTE!** Esse documento trata-se de um roteiro a ser seguido para a efetividade das aulas, o qual se complementa com o uso dos livros didáticos que foram distribuídos pela escola. Caso ainda não tenha retirado os livros, solicite-os junto à secretaria da escola. Horário de atendimento: terças e quintas-feiras, das 8h às 12h. Ressaltamos que todos os conteúdos e atividades devem ser registradas nos cadernos dos alunos, seguindo o roteiro de acordo com as datas. É fundamental o registro da data ao iniciar cada aula.

## ANEXO 1

### 1. Arme e resolva os cálculos:

a) 1ª parcela – 264

2ª parcela – 247

Soma ou total - soma ou total –

b) 1ª parcela - 179

2ª parcela - 355

c) 1ª parcela – 309

2ª parcela – 187

Soma ou total - soma ou total –

d) 1ª parcela - 344

2ª parcela - 196

e) 1ª parcela – 427

2ª parcela – 297

Soma ou total - soma ou total –

f) 1ª parcela - 325

2ª parcela - 155

### 2. Leia e descubra o resto ou a diferença:

a) Em uma subtração o minuendo vale trezentos e vinte e sete e o subtraendo vale duzentos e noventa e seis. Qual é o resto ou diferença?

b) Em uma subtração o minuendo vale quinhentos e trinta e dois e o subtraendo vale cento e cinquenta e um. Qual é o resto?

c) Em uma subtração o minuendo vale oitocentos e sessenta e quatro e o subtraendo vale duzentos e trinta e nove. Qual é a diferença?

d) Em uma subtração o subtraendo vale quatrocentos e setenta e nove e o minuendo vale seiscentos e quarenta e oito. Qual é a diferença?

e) Em uma subtração o subtraendo vale duzentos e quarenta e cinco e o minuendo vale setecentos e três. Qual é o resto?