



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sr<sup>a</sup> DO PERPÉTUO SOCORRO"  
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

**CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL PARA ENSINO REMOTO**

**TURMA: 41**

**PROFESSOR: KÁTIA DUFAU**

**PERÍODO DE DURAÇÃO: 03/08 a 07/08/2020**

Dias da semana	Componentes curriculares	Estudo a ser desenvolvido
Segunda-feira	GEOGRAFIA E PORTUGUÊS	Leia com atenção as páginas "18 e 19" do seu livro de geografia, e faça as atividades "1 e 2" da página 18 e "a e b" da página 19 no seu caderno. Após, retire do texto, todos os substantivos próprios e comuns que você encontrar. em anexo a este cronograma, tem uma breve revisão dos substantivos.
Terça-feira	GEOGRAFIA E ARTES	Represente o mapa do Brasil no seu caderno. Pinte a região da floresta amazônica de verde e o Rio Grande do Sul de azul. Peça ajuda para os seus pais para localizá-la no mapa. Após, crie um texto falando o que você gostaria que melhorasse no seu país. Como seria um país ideal para você. Como as pessoas podem contribuir para que isso aconteça na nossa sociedade. (Se você sentir dificuldade nesse assunto, pode falar livremente sobre seu país, inclusive o que tem de bom e o que poderia mudar, que não está legal). Não esqueça de dar seu título e organizar em parágrafos.
Quarta-feira	EDUCAÇÃO FÍSICA	Materiais: copos plásticos descartáveis, barbante ou linha (crochê, tricô), elástico ou borrachinha de dinheiro. Além disso, será necessária uma superfície de apoio para os materiais e execução do exercício, como mesa, Banco, etc. Corte o barbante em 4 partes iguais. Amarre uma das extremidades dos barbantes no elástico. Em seguida, coloque vários copos plásticos sobre uma mesa com a abertura para baixo, deixando um espaço livre para montar a pirâmide. Uma dica é usar duas superfícies separadas, uma para apoio de material e outra para montagem da pirâmide. Realização da atividade: Convide uma pessoa para jogar. Segure nas extremidades livres dos barbantes (dois barbantes para cada pessoa) e puxe-os simultaneamente com a outra pessoa, para o elástico abrir e encaixe no copo. Ao ficar preso, transporte o copo para a superfície livre. Retorne e pegue outro copo, repetindo o movimento anterior e formando uma pirâmide. A pirâmide poderá ter vários andares. Comece simples e vá aumentando o tamanho, à medida que consegue montar cada pirâmide. O vídeo a seguir mostra como montar e executar esta atividade: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wrouzyoqthu">https://www.youtube.com/watch?v=wrouzyoqthu</a> GTYHU7M8IK9OL.
Quinta-feira	HISTÓRIA E MATEMÁTICA	Leia a página "125" do seu livro de história, e faça as atividades "1 e 2" no seu caderno. Após responda essas perguntas: A) Você sabe a diferença entre cédula e moeda? B) Represente desenhando no seu caderno: as moedas de cinquenta centavos e 1 real. E as cédulas de 2, 5, 10, 20, 50 e 100 reais.
Sexta-feira	MATEMÁTICA	Faça as atividades da página "20 e 21" do livro de matemática no seu caderno.

**IMPORTANTE!** Esse documento trata-se de um roteiro a ser seguido para a efetividade das aulas, o qual se complementa com o uso dos livros didáticos que foram distribuídos pela escola. Caso ainda não tenha retirado os livros, solicite-os junto à secretaria da escola. Horário de atendimento: terças e quintas-feiras, das 8h às 12h. Ressaltamos que todos os conteúdos e atividades devem ser registradas nos cadernos dos alunos, seguindo o roteiro de acordo com as datas. É fundamental o registro da data ao iniciar cada aula

## ANEXO

**SUBSTANTIVO** – É a palavra que dá nome aos animais, aos lugares, às pessoas e as coisas.

**SUBSTANTIVO PRÓPRIO** – São os nomes de pessoas, ruas, bairros, cidades, países, escolas, etc. Sempre se escreve com letra maiúscula.

**SUBSTANTIVO COMUM** – Sempre se escreve com letra minúscula.