



SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

5º BLOCO DE ATIVIDADES DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA

PERÍODO DE: 24.08.20 a 04.09.20

ANO: 7º

COMPONENTE(S) CURRICULAR(ES): PORTUGUÊS, ENSINO RELIGIOSO, CIÊNCIAS, INGLÊS, EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, EDUCAÇÃO FÍSICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, MATEMÁTICA.

PROFESSOR(ES): Aldriana Favero, Helene Tatsch, Lorena Brondani, Maria Catarina Melo, Miriam Becker, Jivago Furlan, Cynara Cardoso, Valmor Mortari, Arnaldo Savian.

QUERIDO ALUNO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

- ✓ **Este é o QUINTO BLOCO de atividades para o ensino remoto de emergência e corresponde ao período do dia 24.08.20 a 04.09.20.**
- ✓ **Você deverá realizar as atividades propostas de TODOS os componentes curriculares, registrá-las no caderno de cada disciplina, juntamente com a data da semana que a tarefa corresponde.**
- ✓ **Após realizar as atividades e registrá-las nos cadernos, você deverá enviar APENAS o exercício SUBLINHADO de cada disciplina. Cada professor indicou tarefas para serem devolvidas.**
- ✓ **Para os alunos que possuem acesso à internet, APENAS as atividades SUBLINHADAS, de cada disciplina, devem ser fotografadas e enviadas via MOODLE, até o dia 04.09.20. Não será aceito imagens por e-mail, facebook ou whatsapp.**
- ✓ **Para alunos que não possuem internet ou acesso ao MOODLE, as atividades sublinhadas devem ser realizadas em uma folha separada, identificada com nome e turma, para ser entregue na escola, até o dia 04.09.20.**
- ✓ **A escola estará recebendo atividades na terça-feira, quarta-feira e quinta-feira. No horário das 8h às 11: 30h.**

BONS ESTUDOS!

TEMA GERADOR: MEIO AMBIENTE

PARA REALIZAR AS ATIVIDADES LEIA ATENTAMENTE A NOTÍCIA DE NOSSA CIDADE DO DIA 13.11.2019.

DEZENAS DE PEIXES SÃO ENCONTRADOS MORTOS EM ARROIO DE SANTA MARIA

Dezenas de peixes foram encontrados mortos no arroio Cadena, na manhã desta quarta-feira (13), em Santa Maria. O arroio, que passa por diversos bairros, é o principal fluxo de água da cidade. Somente nas proximidades da ponte do bairro Renascença, mais de 60 peixes foram



SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

vistos boiando. Ainda não se sabe a causa. A Polícia Ambiental de Santa Maria encaminhou uma patrulha para verificar se alguma fonte poluidora pode ter causado as mortes.

A Secretaria Municipal de Meio Ambiente enviou uma equipe ao arroio e a prefeitura acionou a emergência da Fepam para verificar a situação. O Batalhão Ambiental da Brigada Militar coletou amostras de água para enviar à Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), para análise.

O arroio Cadena já possui um problema histórico de esgoto. Ao longo da extensão, há lixo e espuma na água. De acordo com moradores do bairro Renascença, na tarde de terça-feira (12), “algo preto” podia ser visto no local.

Fonte: <https://www.radioprogresso.com.br/dezenas-de-peixes-sao-encontrados-mortos-em-arroio-de-santa-maria/>. Acesso: 12.08.20

LÍNGUA PORTUGUESA

(Responda conforme estudo no livro: páginas 18 e 19.)

Semana: 24.08.20 a 28.08.20

1. Leia o texto atentamente e responda com V (verdadeiro) ou F (falso) às seguintes questões:

() O arroio Cadena é o principal fluxo de água de Santa Maria.

() O arroio passa por poucos bairros da cidade.

() O arroio Cadena já possui um problema histórico de esgoto.

() Dezenas de peixes foram encontrados mortos no arroio Cadena, na manhã do dia 13 de agosto de 2020.

() A Polícia Ambiental e a Secretaria de Meio Ambiente da Prefeitura já estão verificando as causas das mortes dos peixes.

() Amostras de água foram coletadas e enviadas à UFSM.

() Já se sabe a causa das mortes dos peixes.

() A polícia Civil foi verificar se alguma fonte poluidora pode ter causado as mortes.

() Segundo os moradores do Bairro Renascença “algo preto” podia ser visto na água.

() Somente em alguns trechos de sua extensão, há lixo e espuma na água.

Semana: 31.08.20 a 04.09.20

1. Marque a opção em que todas as assertivas estão corretas:

I. Cadena, Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Universidade Federal de Santa Maria são classificados como substantivos próprios.

II. Peixes, problemas e extensão são substantivos concretos.

III. Lixo, espuma e água são substantivos concretos.

IV. Quarta- feira é um substantivo composto.

V. A emergência e os problemas são substantivos abstratos.

a. I, II e III estão corretas.

b. I, III, IV e V estão corretas.

c. II e V estão incorretas.

d. Todas estão corretas.

2. Justifique a resposta da questão anterior:

SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”
 Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

3. Marque a opção que classifica corretamente as palavras do texto: “... um problema histórico...”, respectivamente:
 - a. Artigo, substantivo e substantivo.
 - b. Adjetivo, adjetivo e substantivo.
 - c. Numeral, substantivo e substantivo.
 - d. Artigo, substantivo e adjetivo.

4. “ **Algo preto** ” e **60** são respectivamente:
 - I. Substantivo e adjetivo, numeral.
 - II. Substantivo e substantivo e numeral.
 - III. Substantivo e adjetivo e artigo.
 - a. Somente a I está correta.
 - b. Somente a II está correta.
 - c. Somente a III está correta.
 - d. Todas estão corretas.

ENSINO RELIGIOSO

Semana: 24.08.20 a 28.08.20

1. O que você pensa sobre descartar o lixo em locais como o Arroio Cadena ? Você já colocou lixo em lugares impróprios, prejudicando a natureza?

Semana: 31.08.20 a 04.09.20

1. Faça um desenho incentivando as pessoas a colocarem os seus lixos em locais corretos e outro desenho mostrando como não devemos descartar o lixo que produzimos.

LÍNGUA INGLESA

English activity

RIVER POLLUTION

Rivers are very importante to our planet. They provide us with food, water, transport routes and are also used as an energy source to power watermills and hydroelectric plants. The water in rivers provides the home for fish, plants and animals.

These are many diferent causes of water pollution. Farmers put pesticides and fertilizers on their crops to help them grow better. When rain falls, it washes these pesticides and fertilizers through the soil and they end up in the rivers. These harmful substances encourage algae to grow and turn the water green, leading to pollution [...].



(www.primaryleap.co.uk-Primary resources)

Semana: 24.08.20 a 28.08.20



SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

1. Write (T) true or (F) false:

- a) () De acordo com o texto existem diferentes causas de poluição das águas. Dentre elas o uso de pesticidas e fertilizantes nas plantações.
- b) () O uso de substâncias prejudiciais ajuda na proliferação das algas, o que é necessário para despoluir os rios.
- c) () Os rios nos fornecem alimento, água, rotas de transporte, além de ser usado como fonte de energia para movimentar moinhos de água e usinas hidrelétricas.
- d) () Quando a chuva cai, ela lava os pesticidas e fertilizantes pelo solo e eles acabam nos rios.

2. Aponte a que termo se refere o pronome “they” na linha 2.

- a) our planet b) rivers c) transport routes

Semana: 31.08.20 a 04.09.20

1. O termo em destaque funciona como um **object pronoun em:**

- a) “Farmers put pesticides and fertilizers on **their** crops...”
- b) “...**it** washes these pesticides ...”
- c) “...to help **them** grow better.”

Subject pronouns (I, you, he, ...) são pronomes que exercem a função de sujeitos na frase e correspondem aos pronomes pessoais do caso reto em português (eu, tu, ele...) enquanto que os **object pronouns** (me, you, him, her, it, us e them) são pronomes que exercem a função de objeto na frase e correspondem aos chamados pronomes pessoais oblíquos (me, mim, te, ti, nos, vos...)

2. Pesquise em seu book (page 188) e faça os exercícios 13 e 14 da página 46 em seu caderno.

CIÊNCIAS

Semana: 24.08.20 a 28.08.20

As bactérias são muito importantes para o funcionamento dos ecossistemas. As autotróficas, capazes de produzir seu próprio alimento, são fontes de alimento para outros seres vivos, e as heterotróficas, que dependem de outros seres vivos para se alimentar, podem ser, por exemplo, decompositoras ou parasitas. Além do papel muito importante na natureza, algumas bactérias podem ser utilizadas como indicadores de poluição ambiental, sua presença ou ausência indica a condição de um ecossistema. Para saber mais sobre as BACTÉRIAS, leia as páginas 50 a 53 do seu livro.



SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

O texto sobre a morte de peixes no Arroio Cadena retrata a situação de poluição ou contaminação de um curso de água muito próximo de nossa escola. Sobre o texto, e as páginas 50 a 53 do livro, responda as questões abaixo:

1. A polícia ambiental já verificou o motivo das mortes dos peixes no arroio Cadena ?Qual análise será feita para verificação do tipo de contaminação deste curso de água?
2. Todas as bactérias são prejudiciais aos humanos? Justifique sua resposta.
3. Diferencie as bactérias de acordo com sua forma de nutrição.
4. Um estudante escreveu em uma prova: "As bactérias não têm núcleo nem DNA". Você concorda com ele? Justifique.

Semana: 31.08.20 a 04.09.20

Realize uma leitura do texto: LEPTOSPIROSE da página 53 do seu livro e responda:

1. Por que a leptospirose é denominada uma zoonose? Como ocorre a transmissão de animais para humanos?
2. Qual a maneira que a leptospirose ocorre no Brasil?
3. Qual a bactéria que causa a doença leptospirose?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Semana: 24.08.20 a 28.08.20

Exercício físico e meio ambiente.

Os estudos de interações humanas e ambientais costumam considerar os extremos do ambiente sobre os indivíduos e vice-versa. A atividade física além de melhorar a saúde do corpo e o psíquico do indivíduo, contribui para o seu bem-estar geral. Por outro lado, o sedentarismo é uma condição indesejável e representa risco para a saúde. Assim sendo, torna-se relevante verificar como diferentes ambientes podem influenciar na qualidade de vida e a adoção do exercício físico como uma prática indispensável do cotidiano. A prática de exercícios físicos ao ar livre além de reduzir o estresse, combate a crescente incidência de inatividade física (Horowitz, 2006). Os benefícios à saúde têm aumentado juntamente com o crescimento dos 'grandes espaços' que inclui florestas, beira-mar, campos, parques, áreas verdes, por exemplo, jardins. Durante muitos anos os espaços verdes ou naturais têm sido vantajosos para a saúde (Horowitz, 2006).

Responda:

1. Qual o benefício da atividade física na natureza?
2. O que são atividades práticas na natureza?

SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

Semana: 31.08.20 a 04.09.20

Sobre o texto acima, responda:

1.Cite 5 atividades físicas ao ar livre:

2.Como a atividades física pode contribuir com o meio ambiente?

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Semana: 24.08.20 a 28.08.20

Na arte alguns artistas, preocupados com o meio ambiente, vão além da estética e utilizam suas obras para transmitir mensagens de consciência e sustentabilidade. Aprecie a obra do artista paulistano Eduardo Srur (1974). Instalação urbana “Pets” realizada em 2008 nas margens do rio Tietê em São Paulo. Eram 20 esculturas infláveis em forma de garrafas pet gigantes.



A exposição ocupou as margens de concreto do poluído Rio Tietê, em São Paulo por dois meses e foi vista por mais de 60 milhões de pessoas. A obra reativou visualmente o principal rio da cidade e levou crianças e professores da rede pública de ensino para visitar a intervenção. No final da exposição, o material plástico das garrafas infláveis foi transformado em centenas de mochilas e doadas para escolas.

A intenção do artista era chamar a atenção para o poluído Tietê que, na sua avaliação, foi vital para a construção da cidade e acabou esquecido pela população. “Parece que o rio é invisível. As esculturas gigantes são uma tentativa de fazer essa reativação visual, que o público volte a enxergar”.

RESPONDA:

1.Em sua cidade, as autoridades e a população estão cuidando das nascentes, dos rios e dos reservatórios? Resposta pessoal

2. E arte e ecologia. Que relação pode haver entre esses dois assuntos? Resposta pessoal



SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

Semana: 31.08.20 a 04.09.20

Leia o texto do Livro de Artes 7º ano, pág. 44. Responda:

- A) Ao andar pela sua cidade, você já observou produções artísticas em street art (arte de rua)?
B) Alguma lhe chamou mais atenção? Justifique sua escolha.

C) Conforme o texto da pág.44, a arte que invade as cidades são discursos poéticos em que cada artista pode ter suas intenções. A instalação urbana PETS de Eduardo Srur chama atenção para a poluição das águas. Agora é sua vez !!!! Crie um modelo de uma arte de rua (pode ser grafite, desenho em giz, escultura, etc.) que propõem uma reflexão sobre este assunto.

HISTÓRIA

Semana: 24.08.20 a 28.08.20

De acordo com o texto “DEZENAS DE PEIXES SÃO ENCONTRADOS MORTOS EM ARROIO DE SANTA MARIA”, podemos perceber o quanto nossa sociedade infelizmente ainda polui muito os rios e o ambiente como um todo. O modo como tratamos o ambiente ao nosso redor variou bastante durante a história, de acordo com cada época e região do planeta, entretanto, alguns fenômenos causaram mudanças mais significativas, que influenciaram o mundo todo, como é o caso da industrialização e urbanização de nossa forma de viver e produzir o que precisamos.

A Revolução Industrial foi um fenômeno complexo e não linear, ocorrendo aos poucos, que teve seu início na Inglaterra, espalhando-se a partir de lá para o resto do mundo, inclusive para o Brasil. Com a Industrialização da sociedade, as pessoas passaram cada vez mais a viver e trabalhar nas cidades e não mais na zona rural. Essa concentração de pessoas em ambiente urbano não foi devidamente planejada, ocorrendo de forma desordenada, o que acabou gerando diversos problemas sociais, entre eles a poluição dos rios, que antes não sofriam tanto com a ação humana. O episódio do arroio Cadena em nossa cidade é um exemplo de como a urbanização pode ser danosa ao meio ambiente.

Para compreendermos fenômenos como este de nossa comunidade, é necessário estudarmos um pouco a respeito da história da indústria, de como surgiram as condições políticas e econômicas da industrialização na Inglaterra. Para isso, devemos trabalhar antes o processo de **centralização do poder** que ocorre no início da modernidade, especialmente no que diz respeito ao **mercantilismo** e ao **cercamento dos campos**.

Pegue o livro didático de história e vá até o capítulo 5 “O Estado absolutista e o mercantilismo”. Leia as páginas 56, 57, 58, 59 e 60.



SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

Semana: 31.08.20 a 04.09.20

Peque o livro didático e leia as páginas 61, 62, 63 e 64. Responda às seguintes questões:

1. Explique com suas palavras como ocorreu o processo de centralização do poder real e formação dos Estados modernos na Europa.
2. Defina o que é mercantilismo e quais suas principais características.

MATEMÁTICA

Semana: 24.08.20 a 28.08.20

Para compreendermos fenômenos como este de nossa comunidade, é necessário estudarmos um pouco a respeito da história da indústria, de como surgiram as condições políticas e econômicas da industrialização na Inglaterra. Para isso, devemos trabalhar antes o processo de centralização do poder que ocorre no início da modernidade, especialmente no que diz respeito ao mercantilismo e ao cercamento dos campos. O MERCANTILISMO é um conjunto de práticas econômicas desenvolvido na Europa na Idade Moderna. Relacionado a valores comerciais, solucione as questões propostas:

Situação de uma empresa:

DATA	MOVIMENTO	VALOR (EM REAIS)
10/08	CRÉDITO	12.440
12/08	DÉBITO	17.000
13/08	DÉBITO	8.600
15/08	CRÉDITO	7.000

1. Usando adição de números inteiros, responda:

a) Qual o Saldo Bancário desta empresa no dia 15/08?

b) O Saldo é positivo ou negativo?

2. Conceitue crédito e débito.

3. Leia as páginas 46, 47, 48 e 49 do livro didático; copie e resolva os exercícios de fixação das páginas 48 e 50.

Semana: 31.08.20 a 04.09.20

Leia as páginas 50, 53 e 54 do livro didático.

1. Copie e resolva os exercícios de fixação das páginas 51, 52, 53 e 55.

2. A partir de conhecimentos previamente adquiridos, responda as questões 1, 3, 6 e 8 da página 61 do livro didático.

GEOGRAFIA

Semana: 24.08.20 a 28.08.20

1. Observe a charge e responda:



- Onde estão os personagens?
- No terceiro quadrinho, o que a Carol fez ao descobrir o saco plástico?
- Porque a Carol chegou a conclusão que fosse poluição?

2. Realize leitura da página 41 do livro e responda as questões 1 e 2.

Semana: 31.08.20 a 04.09.20

1. A diminuição dos recursos hídricos tem ocorrido em grande medida por causa da contaminação dos mananciais de água potável por poluentes. As alternativas a seguir apresentam causas da poluição das águas, exceto:

- ocupação irregular das regiões às margens dos cursos de água.
- equipamentos sonoros que ultrapassam os limites aceitáveis.
- derramamento indevido de esgotos e lixo nos mananciais.
- retirada da mata ciliar que protege os cursos d'água.

BOM TRABALHO!