



SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Sr^a DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

ATIVIDADES DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA:

COMPONENTE CURRICULAR: ciências **ANO: 8**
PROFESSOR: Ana Carine
PERÍODO DE : 27.07.20 a 08.08.20

TEMA INTEGRADOR: SAÚDE PÚBLICA
Semana: 27.07.20 a 01.08.20
Aula 1: Ler sobre os assuntos abaixo. Ciclo menstrual: ovulação, período fértil e menstruação. Página 102 Fecundação pag. 103 Gravidez. 105 Mudanças físicas e comportamentais. Página 88 e 89. Gravidez. Pagina 105 e 106. ISTs vírais e bacterianas. 97,98,99. Ênfase a AIDS. Ler texto sobre AIDS página 101. Discutir a importância da autoestima, autocuidado relacionados a sexualidade e infecções sexualmente transmissíveis. Ressaltar os cuidados por portadores de HIV- AIDS em não contrair doenças e outros tipos de vírus como o covid19. Discutir sobre como a contaminação pelo covid19 afeta o organismo de uma pessoa com HIV AIDS.
Aula 2: Escreva um texto, em que apareçam os seguintes assuntos: Importância da reprodução, mudanças físicas e comportamentais causadas pelos hormônios masculinos e femininos, gravidez na adolescência.
Aula 3: Monte um questionário, para ser aplicado às pessoas que você tem contato. Podem ser poucas pessoas e não precisa citar nomes. Neste questionário faça perguntas relacionadas aos seguintes assuntos: idade da primeira menstruação e da última se for o caso. Idade da primeira relação sexual se tiver ocorrido, idade do primeiro filho, número de filhos, caso de aborto espontâneo ou não. Para os homens ajuste crie perguntas parecidas. Deixe guardado para discutirmos juntos.
Aula 4: (01/08) obs. Sábado: atividade interdisciplinar Para esta atividade, você precisará de duas folhas de ofício ou folhas de caderno. Lápis de cor, caneta colorida, tinta, ou algo parecido. E claro, usará seu livro ou internet. Desenhe em tamanho grande (pode copiar da internet os desenhos dos dois sistemas genitais masculino e feminino (um em cada folha). Agora marque em seu desenho (com cores diferentes ou números) e faça uma legenda sobre as seguintes questões: a) Local onde ovócito ou ovulo são fabricados b) Onde são produzidos os hormônios femininos e o nome deles c) Local da fecundação d) Nidação e) Menstruação

CONTINUAÇÃO DA FOLHA ANTERIOR

- f) Saída do feto num parto natural.
- g) Local onde ocorre a relação sexual
- h) Local onde o espermatozoide é fabricado
- i) Local onde o espermatozoide fica amadurecendo
- j) Canal por onde o espermatozoide passa até chegar na tuba uterina
- k) Local onde o hormônio masculino é fabricado e o nome deste hormônio
- l) Próstata e sua função

Após fazer este trabalho, fotografe e publique no facebook ou site da escola.

Semana: 03.08.20 a 08.08.20

Aula 1: (03.08):

Correção das atividades trabalhadas em casa e discussão sobre os temas abordados nas atividades enviadas.

Aula 2:

Realize as atividades usando seu livro e os conhecimentos adquiridos .pág. 88 e 89

1. Faça uma lista de características femininas e masculinas determinadas pelos hormônios?
2. Observe o desenho da pagina 102 para responder sobre a seguinte situação:
 - uma mulher de 28 anos, que tem um ciclo menstrual de 28 dias(ou seja, a cada 28 dias ficará menstruada), menstruou dia 19 de maio. Agora responda:
 - a) Qual dia ela irá ovular(caso não use pílula anticoncepcional)?
 - b) Quais serão seus dias férteis, em que poderá engravidar (caso não tenha usado preservativos)?
 - c) Que dia ela irá menstruar novamente?

Aula 3. imagine a situação de uma mulher que tenha um parceiro e não engravidou ainda. Cite todas as causas possíveis de ela não ficar grávida.

Aula 4: (08/08) obs.Sábado: atividade interdisciplinar