

**SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO  
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nsa. Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”  
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.**

**ATIVIDADES DE AULAS REMOTAS DA ÁREA DE: \_Ed. Artística**

**Professor (a): Maria Catarina M. Mello**

**Ano/Série: 8º ano**

**Período: 10.07.2020 à 24.07.2020**

**OLÁ QUERIDO ALUNO!!!! ESPERO QUE ESTEJA BEM E QUE REALIZE O NOSSO  
SEGUNDO TRABALHO REMOTO COM MUITO INTERESSE E DEDICAÇÃO.**

**Copie toda aula em seu caderno de Artes.**

**Criações iluminadas e luminosas**

**1ª ATIVIDADE: pg.12 e 13 Apreciar as obras e ler os textos.**

**2ª ATIVIDADE: pg 14 Leia o Texto: Luz, arte e criação! Aprecie a obra Estrelinhas. Copie e resolva as perguntas. Faça o trabalho em seu caderno – DIÁRIO DE ARTE.**

**3ª ATIVIDADE: pg.15 Leia o texto e aprecie a imagem Apresentação da dança do Dragão. Copie as perguntas 1 – 2 e 3 e responda.**

**4ª ATIVIDADE: pg.16 e 17 Pintura e representação da cor e da luz na História da Arte. Aprecie as imagens das pinturas Barrocas de Rembrandt e da pintura pós-impressionista de Van Gogh. Copie o texto da pg 16 e responda as perguntas do 1 ao 5. Leia o texto da pg. 17 e copie e responda as perguntas do 1 ao 4.**

**5ª ATIVIDADE: pg.18 e 19 Arte e tecnologia. Observe o céu sobre sua casa, veja as luzes, estrelas etc..Faça um desenho e pinte. Aprecie a obra do artista multimídia Petros Vrellis e leia o texto: Magos da Luz e da Cor. Copie e responda: DIÁRIO DE ARTE pg18. Leia o texto: Cor-luz e a poética do espaço-tempo que fala sobre o processo de criação do artista Abraham Palatnik. Aprecie a imagem da obra Aparelho cinemático. Copie a pergunta do DIÁRIO DE ARTE e responda.**

**6ª ATIVIDADE: pg.21 à 25. Leia o Texto Arte em movimento ( A arte cinética). Veja as possibilidades para você criar uma obra cinética. Leia: oficina 1 pg 21 e 22, oficina 2 pg. 23, oficina 3 pg 24 e 25. Escolha uma das oficinas e crie sua arte cinética. Tire uma foto e coloque no site, face da escola com seu nome e turma.**

**Trabalhe com dedicação!!!!**