



SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Sr^a DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

ATIVIDADES DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA:

COMPONENTE CURRICULAR: Ed. Artística

ANO: 6º

PROFESSOR: Maria Catarina M. Mello

PERÍODO DE : 27.07.20 a 08.08.20

Carga Horária total: 8h/a

TEMA INTEGRADOR: SAÚDE PÚBLICA

Semana: 27.07.20 a 01.08.20

Carga horária: 2 h/a cada turma

Palavra-som e Escultura sonora

AULA 1 – Ler o texto pág. 28 e 29. Apreciar as músicas e as imagens. Perceber que os sons podem ser trabalhados de diversas maneiras. Descobrir as palavras-som. Copiar e responder as questões 1, 2 e 3. Link das músicas:

Gato na tuba – <https://youtu.be/A41nHDFTyus>

Shimbalaiê – <https://youtu.be/cyl-1DWLoo>

AULA 2 – Ler o texto pág. 30. A voz das águas, o som dos rios. Copiar e responder as questões 1, 2, 3 e 4. Assistir o vídeo sobre a obra de Cildo Meireles, documentário Ouvir o rio: uma escultura sonora. <https://youtu.be/vODiyd59HXs> -

– Ler o texto pág.31 Ouvir e cantar. Copiar e resolver a atividade do DIÁRIO DE ARTE.

Semana: 03.08.20 a 08.08.20

Carga horária: 2h/a cada turma

Paisagem sonora

AULA 1 – Ler o texto pág.32 Sons e Lugares. Ouvir o som do CD do livro, faixas de 1 a 5. Ilustrar vários tipos de paisagem sonora. Ler o texto pág. 33: Criar, Combinar e Integrar Expressões Sonoras. Fazer a atividade MAIS AÇÃO.

AULA 2 – Ler o texto pág. 34: Compondo, Regendo e Interpretando. Copiar e responder as questões 1, 2, 3 e 4. Ler na pág. 35 MISTURANDO TUDO. Copiar e responder as seis questões.

PENSE E RESPONDA: Os sons que ouvimos influenciam nossas emoções e sensações? Uma boa música pode nos causar uma paz interior? Por que?

Aula 3: (08/08) obs.Sábado: atividade interdisciplinar