



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Membro das



Escolas Associadas da UNESCO

E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sra. DO PERPÉTUO SOCORRO"  
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

**CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL**

**TURMA: 52**

**PROFESSOR: Luís Tadeu**

**PERÍODO DE DURAÇÃO: 06/07 A 10/07**

| <b>Dias da semana</b>       | <b>Disciplina</b> | <b>Estudo a ser desenvolvido</b>   |
|-----------------------------|-------------------|--|
| Segunda-feira<br>06/07/2020 | CIÊNCIAS          | <b>Propriedades físicas dos materiais</b><br>Livro Buriti Mais Ciência.<br>1º - Leitura da página 16 a 20.<br>2º - Escolher uma das três experiências das páginas 18, 19 e 20. Se puder, registre a experiência filmando ou fotografando.<br>3º Responda no caderno de aula os exercícios da página 21.  |
| Terça-feira<br>07/07/2020   | MATEMÁTICA        | <b>Trabalhando com os Números</b><br>Livro Buriti Mais Matemática.<br>Realize os exercícios das páginas 26 e 27 no caderno a lápis.  |
| Quarta-feira<br>08/07/2020  | PORTUGUÊS         | <b>Acentuação de palavras monossílabas, oxítonas e proparoxítonas</b><br>Livro Buriti Mais Português – página 46-47<br>1º- Leia o quadro explicativo sobre Acentuação na página 46.<br>2º - Copie no caderno no caderno de português somente a ponte em que TODAS as palavras devem ser acentuadas.<br>3º Copie a atividade número 2 no caderno, circulando as proparoxítonas, sublinhando com traço as monossílabas tônicas e com dois traços as oxítonas com acento gráfico.<br>4º- As respostas dos exercícios 3,4,5,6 e 7 devem ser escritas de forma legível e com traço firme no caderno de português. |
| Quinta-feira<br>09/07/2020  | GEOGRAFIA         | <b>Interpretação de mapa</b><br>Livro Ar (Aprender a Relacionar) História e Geografia. Página 22 e 23<br>1º- Observe o mapa do Brasil e a expectativa de vida na página 22.<br>2º- Observe as legendas sobre Expectativa de vida ao nascer e Proporção de pessoas com 60 ano ou mais de idade (em porcentagem)<br>3º A partir da observação do mapa e legendas responda as questões da página 22 no caderno de aula.<br>4º- Leia o texto da página 23 .  |
| Sexta-feira<br>03/07/2020   | ARTES             | <b>Trabalhos de arte Guarani</b><br>Livro de artes Ápis – página 26 e 27.<br>1º - Observe as imagens de artesanato indígena.<br>2º - Leia os textos das páginas 26 e 27.<br>3º- Escreva uma redação sobre os Trabalhos Guaranis e crie um desenho.   |

**IMPORTANTE!** Esse documento trata-se de um roteiro a ser seguido para a efetividade das aulas, o qual se complementa com o uso dos livros didáticos que foram distribuídos pela escola. Caso ainda não tenha retirado os livros, solicite-os junto à secretaria da escola. Horário de atendimento: terças e quintas-feiras, das 8h às 12h. Ressaltamos que todos os conteúdos e atividades devem ser registradas nos cadernos dos alunos, seguindo o roteiro de acordo com as datas. É fundamental o registro da data ao iniciar cada aula.