

PAG. 25 LIVRO DE PORTUGUÊS – CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS

Atividade 1:

- a) Todos usam o espaço da página de modo diferenciado (visual), os versos são dispostos formando o contorno ou partes dos objetos, os três poemas são sobre objetos.
- b) No poema 1, cada ponteiro cumpre sua função de marcar as horas, os minutos e os segundos no relógio.
- c) Para reforçar a ideia do calor do café no frio do inverno, a disposição de alguns versos do poema na página desenham a fumaça que sai do café.
- d) O carretel está cheio pelo fato de os versos repetirem a palavra linha e também pela cor vermelha dos versos que a representam. O carretel está com linha.

Atividade 2: Os ponteiros.

- Usou tamanhos diferentes de letras para representar o tamanho dos ponteiros. O maior tem letras maiores.

Atividade 3: Porque o minuto ocupa o espaço entre o ponteiro das horas e dos segundos.

PAG. 18 LIVRO DE MATEMÁTICA – CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS

Atividade 1:

a)

2° classe ou classe dos milhares			1° classe ou classe das unidades simples		
6° ordem	5° ordem	4° ordem	3° ordem	2° ordem	1° ordem
centenas de milhar (CM)	dezenas de milhar (DM)	unidades de milhar (UM)	centenas (C)	dezenas (D)	unidades (U)
7	1	5	2	3	1

b) centena de milhar.

c) setecentos e quinze mil, duzentos e trinta e um.

Atividade 2: (x) Os algarismos 6, 5 e 8 compõem a classe dos milhares.

PAG. 19 LIVRO DE MATEMÁTICA – CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS

Atividade 3:

a) 423

b) 353.002

c) 42.004

d) 312.476

Atividade 4: dois mil e dezesseis, trezentos e vinte e um mil seiscientos e trinta e dois, cento e cinquenta e seis mil quinhentos e setenta, cento e vinte e três mil trezentos e setenta.

Atividade 5:

a) 7.249

b) 180.046

PAG. 22 LIVRO DE CIÊNCIAS – CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS

Atividade 1: Ao esfregar o tecido no pente, houve a remoção das cargas elétricas. Isso deixou o pente eletrizado, tornando-o capaz de atrair os pedaços de papel.

PAG. 23 LIVRO DE CIÊNCIAS – CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS

Atividade 2:

a) A água.

b) A construção de barragem, que afeta o ambiente local e a vida das pessoas que moram na região.

HISTÓRIA – POVOS INDÍGENAS NO RIO GRANDE DO SUL

Atividade 1:

a) O churrasco e tomar chimarrão.

b) Os Guaranis, Jês e os Pampianos.

c) Eles acreditavam em diversos deuses que diferenciava de tribo para tribo, mas em geral todas eram baseadas em forças da natureza.

d) A agricultura.

e) Os Minuanos, Charruas e os Caaguarás.

f) Os Guaranis habitavam principalmente os vales dos rios e nas margens das lagoas, onde a caça e a pesca eram mais abundantes. Os Pampianos viviam principalmente nos campos numa área com bastante água, pois nelas havia abundância de recursos, como a caça e a pesca.