



E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N. Sr.ª DO PERPÉTUO SOCORRO"  
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

### CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL

TURMA: 41 PROFESSOR: KÁTIA DUFAU

PERÍODO DE DURAÇÃO: 06/07 A 10/07

Dias da semana	Disciplina	Estudo a ser desenvolvido
Segunda-feira 06/07/2020	CIÊNCIAS NATURAIS	Você gostou de ler sobre o mundo microscópico no seu livro de ciências. Então você percebeu a importância do microscópio para os cientistas estudarem sobre esse mundo invisível. <u>Então agora faça a leitura da página 20 do seu livro de ciência e explique no caderno, com suas palavras, o que você entendeu do assunto.</u>
Terça-feira 07/07/2020	LINGUAGENS PORTUGUÊS	Agora que você já ouviu falar um pouco sobre o mundo microscópico que nos cerca, que tal <u>usar a criatividade e criar uma história em quadrinhos sobre os cuidados de higiene que devemos ter para evitar doenças transmitidas por vírus e bactérias?</u> Lavar as mãos, atualmente, nunca foi tão importante né? Você gosta dos gibis da turma da Mônica? Se tiver oportunidade de ler a turminha postada no grupo da turma, vai adorar para criar sua história em quadrinho. Se não tiver oportunidade, sem problemas, você consegue! Use sua criatividade e registre essa história no seu caderno.
Quarta-feira 08/07/2020	LINGUAGENS E ARTES	Você gosta de colorir? Desenhar? Recortar e colar? E dobraduras? São atividades que melhoram a coordenação motora das suas mãos, inclusive para escrever. Também a sua criatividade. <u>Leia a história no anexo 1, e se não puder imprimir, copie e responda somente as perguntas no seu caderno.</u> Para finalizar <u>tente fazer o pássaro com a dobradura da casinha no anexo.</u> É muito divertido.
Quinta-feira 09/07/2020	MATEMÁTICA	Tenho certeza que você tirou de letra as posições numéricas no seu livro de matemática. Vamos continuar? Um pouco do conhecimento numérico para usar no dia a dia. A importância de conhecer nosso sistema monetário, ou seja, nosso dinheiro. <u>Faça a página 15 do seu livro de matemática no caderno.</u>
Sexta-feira 10/07/2020	HISTÓRIA E GEOGRAFIA	Você gostou de saber um pouco sobre a arte rupestre (desenhos nas cavernas), e que depois de surgirem os primeiros humanos, as pessoas já utilizavam meios de deixar suas marcas e registros para se expressar e contar sobre sua vida? <u>Observe o desenho da página 10 e escreva um texto falando como você acha que as pessoas viviam nessa época.</u> Lembrando que não existiam as coisas que existem hoje, tais como mercados, comércio, casas, roupas, etc. Registre com suas palavras. Porém não esqueça de dar um título e organizar teu texto em parágrafos, com início, meio e fim. Para aprender um pouco mais sobre parágrafos, assista a explicação postada pela professora no grupo da turma.

**IMPORTANTE!** Esse documento trata-se de um roteiro a ser seguido para a efetividade das aulas, o qual se complementa com o uso dos livros didáticos que foram distribuídos pela escola. Caso ainda não tenha retirado os livros, solicite-os junto à secretaria da escola. Horário de atendimento: terças e quintas-feiras, das 8h às 12h. Ressaltamos que todos os conteúdos e atividades devem ser registradas nos cadernos dos alunos, seguindo o roteiro de acordo com as datas. É fundamental o registro da data ao iniciar cada aula.

## ANEXO 1

1. Leia o texto duas vezes com bastante atenção.

### Os pássaros da vovó Dino

A vovó Dino adora os passarinhos coloridos que vêm até o alimentador de pássaros na casa dela. Hoje ela colocou o casaco, pegou o potinho de sementes para os passarinhos e saiu pela porta da frente.

Os passarinhos se espantaram e voaram, mas pousaram ali por perto.

– Não voem longe – ela ri. – Logo o potinho de vocês estará repleto de sementes deliciosas. – Os passarinhos parecem estar ansiosos.

Uma brisa suave está soprando hoje. Enquanto a vovó enche o alimentador de pássaros, ela ouve um grande blam! Logo atrás. Imediatamente, ela se vira para voltar para dentro.

– Esse barulho deve ter sido a minha porta batendo com o vento – ela diz a si mesma. A porta havia se trancado sozinha e estava firmemente fechada. A vovó apalpa o bolso do casaco.

– Oh, não! – Ela exclama. – As minhas chaves estão lá dentro. Eu fiquei trancada fora de casa! O que vou fazer? O vovô vai ficar fora o dia inteiro, então ele não pode me ajudar. Oh, céus!

Bem nessa hora, o dinossauro Dino aparece. Ela explica o problema para ele. Dino pensa por um momento e diz:

– Vovó espere aqui.

Em poucos minutos, Dino abre a porta da frente por dentro, dizendo:

– Tcham, tham, tannnn! Pode entrar, vovó.

– Como você conseguiu entrar aí? – Pergunta a vovó.

Dino ri.

– Quando eu vinha chegando, vi que a janela da cozinha estava aberta, então, eu me espremi por ela para entrar.

– Oh, que boba que eu sou! Mas que bom ajudante você é, Dino! – ri a vovó. Ela dá um grande abraço nele.

2. Pesquise no texto e copie.

a) Dois substantivos próprios.

b) Dois substantivos comuns escritos com ss.

c) Duas palavras começadas com s.

d) Duas palavras escritas com s mas com som de z.

Depois de ter lido o texto, responda.

1) Qual é o título do texto?

2) O que os passarinhos fizeram, quando a vovó saiu pela porta da frente?

3) Enquanto a vovó enche o alimentador de pássaros, ela ouve um grande barulho, o que aconteceu?

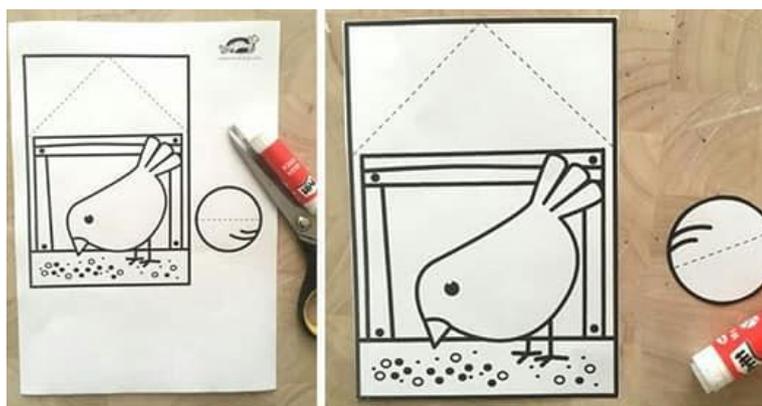
4) No momento em que a porta fecha o que a vovó percebe?

5) O que Dino faz para ajudar a vovó?

6) Como a vovó agradece ao dinossauro Dino?

Veja como é fácil desenhar este passarinho!

Tente desenhar, pintar, recortar o passarinho e depois fazer a dobradura da casinha e montar.



[www.krokotak.com](http://www.krokotak.com)

