

E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "N.ª Sr.ª DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, 57 - Fone (055) 3025.5262

CRONOGRAMA DE ESTUDOS SEMANAL

TURMA: 41 PROFESSOR: KÁTIA DUFAU

PERÍODO DE DURAÇÃO: 20/07 A 24/07

Dias da semana	Disciplina	Estudo a ser desenvolvido
Segunda-feira 20/07/2020	LINGUA PORTUGUESA	Realize a leitura "o paladar do urso polar", no anexo 1, e faça as atividades no seu caderno. A seguir, refaça o texto do "anexo 2" no seu caderno, organizando os parágrafos corretamente.
Terça-feira 21/07/2020	MATEMÁTICA	Leia com atenção e resolva em seu caderno os desafios matemáticos do "anexo 3"
Quarta-feira 22/07/2020	EDUCAÇÃO FÍSICA	PING-PONG ADAPTADO: A atividade de ping-pong adaptado, irá desenvolver habilidades como agilidade, orientação espacial e coordenação motora. Para esta atividade serão necessários copos de plásticos e uma bolinha de papel. O jogo consiste em usar o copo como raquete, para jogar a bolinha para seu adversário e também para recebê-la dele, encaçapando no seu copo. Em sua residência, encontre um espaço sem obstáculos para realizar o jogo. Pode ser no pátio, sala, varanda, corredor, etc. Se preferir, pode marcar no chão umas linhas demarcando o espaço de jogo, usando giz, barbante, tiras de tecido, entre outros. Convide uma pessoa da sua família para jogar com você. O objetivo é acertar a bolinha de papel, não deixando cair no seu espaço da quadra e jogar para quadra do seu adversário, para fazer o ponto. Os participantes podem criar regras para este jogo de pin-pong. Materiais necessários: papelão, copos plásticos e uma bolinha de papel. Assista ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=v4l0xa9mqfa, para auxiliar na montagem do seu jogo de ping-pong adaptado.
Quinta-feira 23/07/2020	MATEMÁTICA E ARTES	Usando as formas geométricas e pedaços de papel colorido que você tiver em casa, o que você é capaz de ver e criar com um:

		1. círculo 2. quadrado 3. retângulo 4. triângulo 5. losango SE POSSÍVEL ASSISTA O VIDEO NESTE LINK: https://youtu.be/jw5D1p3J0D8
Sexta-feira 24/07/2020	CIÊNCIAS NATURAIS	LEIA A PÁGINA 23 DO SEU LIVRO DE CIÊNCIAS E DEPOIS <u>RESUMA COM SUAS PALAVRAS O QUE VOCÊ ENTENDEU DO ASSUNTO.</u> NÃO ESQUEÇA DE ORGANIZAR SEU RESUMO EM PARÁGRAFOS. APÓS, <u>FAÇA A PÁGINA 24, ATIVIDADES 4 E 5 NO SEU CADERNO.</u>

IMPORTANTE! Esse documento trata-se de um roteiro a ser seguido para a efetividade das aulas, o qual se complementa com o uso dos livros didáticos que foram distribuídos pela escola. Caso ainda não tenha retirado os livros, solicite-os junto à secretaria da escola. Horário de atendimento: terças e quintas-feiras, das 8h às 12h. Ressaltamos que todos os conteúdos e atividades devem ser registradas nos cadernos dos alunos, seguindo o roteiro de acordo com as datas. É fundamental o registro da data ao iniciar cada aula.

ANEXO 1

1. Leia com atenção a história “ O paladar do urso polar”

2. Agora, leia parágrafo por parágrafo e vá copiando as rimas das palavras que você encontrar em cada parágrafo. Veja modelo abaixo:

O PALADAR DO URSO POLAR

URSO POLAR ACORDOU COM UMA FOME DE MATAR. COMO MORAVA SOZINHO, FOI COMER NA CASA DOS VIZINHOS.

URSO POLAR FOI NA CASA DO GATO MALHADO, QUE SERVIU AO AMIGO UM SABOROSO ASSADO.

- AH, ESTÁ MUITO SALGADO!

O SABIÁ, QUE SABIA ASSOBIAR, MAS NÃO SABIA COZINHAR, SERVIU AO URSO POLAR UM COPO DE GUARANÁ.

- AH, ESTÁ MAIS DOCE QUE O DOCE DE BATATA- DOCE!

NA CASA DO GAVIÃO, URSO POLAR COMEU PIPOCA E BEBEU CHIMARRÃO.

- ESTÁ BEM AMARGO ESSE MATE, HEIN!

JÁ O BICHO-PREGUIÇA SERVIU AO URSO POLAR FEIJÃO COM LINGUIÇA.

- ECA! QUE MEDO, TEU FEIJÃO ESTÁ AZEDO!

NA CASA DO LEÃO, URSO POLAR COMEU DE SOBREMESA TORTA DE LIMÃO.

- HUM, QUE MÁXIMO! ESTÁ BEM ÁCIDO!

NA CASA DO JACARÉ, BEBEU CAFÉ.

NA CASA DA ARANHA, COMEU LASANHA.

NA CASA DO ELEFANTE, BEBEU REFRIGERANTE.

NA CASA DO PERCEVEJO, COMEU PÃO DE QUEIJO.

DEPOIS DE COMER E BEBER POR UMA HORA E MEIA, URSO POLAR VOLTOU PARA CASA COM A PANÇA CHEIA.

URSO POLAR FICOU PANÇUDO.

2. QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO?

3. Vou começar para você:

Parágrafo 1 – polar e matar – sozinho e vizinho

Parágrafo 2 – malhado e assado

Parágrafo 4 –

Parágrafo 5 -

Parágrafo 6 –

Parágrafo 8 –

Parágrafo 9 –

Parágrafo 10 –

Parágrafo 11 –

Parágrafo 12 –

Parágrafo 13 –

Parágrafo 14 –

Parágrafo 15 –

Parágrafo 16 –

ANEXO 2

GUIDA E GUILHERME

Guilherme e Guida são irmãos. Eles estavam brincando com a guitarra e o foguete de brinquedo. Ela é preta e dourada, e na frente tem o desenho de uma águia. A mamãe chamou Guida e pediu que ela fosse ao açougue do seu Miguel. _ Hum! ...Que casa feia! Casa bonita tem telhado. No caminho, Guida passou pelo campinho, não viu, e pisou no formigueiro. Ela viu os meninos brincando com o estilete e o bumerangue. Fernanda não sabia nada sobre computadores, mas agora está feliz porque já aprendeu muito. Também viu sua amiguinha Gisele, com preguiça, deitada debaixo do pessegueiro. Chegando ao açougue, o açougueiro Miguel atendeu Guida que pediu para ele um quilo de linguiça. Que alegria no galinheiro! Nasceram os pintinhos de Dona Pintada. Guida voltou para casa e pode brincar de novo com seu irmão.

ANEXO 3

Precisamos nos desafiar!

Leia, resolva com atenção.

- a) Para a festa junina que aconteceu o ano passado na escola, foram feitos duzentos e setenta e oitos sanduíches e foram vendidos duzentos e sessenta e cinco sanduíches. Quantos sanduíches sobraram?

F.M.

Cálculo

Resposta:

- b) O pessoal que estava na barraca da pipoca vendia pastéis de dois tamanhos: o médio e o grande. Foram vendidos cento e quarenta e dois pastéis médios e duzentos e dez pastéis grandes. Qual o total de pastéis vendidos na festa?

F.M.

Cálculo

Resposta:

- c) A professora Kátia apresentou a dança da quadrilha com os alunos do 4º ano. Faziam parte da quadrilha quatorze meninas e quatorze meninos. Quantos alunos participaram da dança da quadrilha?

F.M.

Cálculo

Resposta:

- d) A diretora mandou a doceira fazer duzentos e setenta e cinco rapadurinhas de abóbora e cento e vinte e quatro rapadurinhas de batata. Quantas rapadurinhas ao todo a diretora mandou a doceira fazer?

F.M.

Cálculo

Resposta: