

**SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nsa. Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.**

ATIVIDADES DE AULAS REMOTAS DA ÁREA DE: LÍNGUA INGLESA

Professor (a): LORENA DE SOUZA BRONDANI

Ano/Série: 8º

Período: 10.07.2020 à 24.07.2020

HI GUYS!!! HOW ARE YOU?

Let's get started!!!

MAS ANTES, LEMBRE-SE SEMPRE DE:

- *copiar as atividades em seu caderno;**
- *colocar a página e o número da atividade ;**
- *consultar seu dicionário, quando necessário;**
- *realizar as atividades assim que forem disponibilizadas para você, para não acumular.**

***Open your book to page 24**

BEFORE READING: (Nesta seção você vai ativar seu conhecimento prévio sobre o tema e/ou gênero do texto, o que favorecerá o levantamento de hipóteses sobre o que será lido e a sua compreensão).

1.Na sua opinião, nós vivemos na idade da informação ou na idade da distração? Por quê?

2.Dê uma olhada no layout e na estrutura do texto. Então, escolha a afirmação correta.

3.Baseado no tópico” How to focus in the age of distraction”,quais dicas você espera encontrar no texto?(Resposta pessoal)

ATIVIDADES DE AULA REMOTA DA ÁREA DE : LÍNGUA INGLESA

PROFESSOR(A):LORENA DE SOUZA BRONDANI

ANO/SÉRIE: 8º

PERÍODO:10.07.2020 Á 24.07.2020

READING: Agora leia o texto para verificar suas previsões sobre ele.

GO TO PAGE 25:

READING FOR GENERAL COMPREHENSION

Qual é o principal objetivo do texto? Escolha a ou b .

READING FOR DETAILED COMPREHENSION (Para realizar essa atividade é importante que você releia o texto, fique atento às palavras semelhantes com o português)

1.Substitua cada ícone * com um subtópico apropriado do texto como no exemplo a seguir.

a.” Take a digital thechnology detox”. Eliminate technology from your life.

2.Leia os seguintes problemas apresentados por diferentes alunos. Após escolha uma dica apropriada do texto para cada problema e escreva ao lado de cada item.

A atividade a seguir pode ser realizada em português.

E para concluirmos , na sua opinião, é fácil colocar em prática as dicas do mapa conceitual? Quais dificuldades as pessoas podem ter?

O que as pessoas podem fazer para superar essas dificuldades?

Você concorda com essas dicas? Que outras dicas você incluiria no mapa conceitual?

SEE YOU NEXT CLASS!!! 😊

STAY HOME!!!



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

