

SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nsa. Sr^a DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

ATIVIDADES DE AULAS REMOTAS DA ÁREA DE: Matemática

Professor (a): Valmor e Arnaldo

Ano/Série: 7º ano

Período: 09.07.2020 à 23.07.2020

Instruções:

- Leia as páginas 32, 33, 35, 37, 38 e 39 do livro didático;
- Faça um resumo do conteúdo em seu caderno;
- Copie os exemplos;
- Copie e resolva os exercícios de fixação das páginas 33, 34, 36, 37, 39 e 40.
- Na aula online de terça passada já foi explicada a página 32 e os exercícios da página 33 e 34;
- Não esqueçam que nas terças-feiras temos aula online das 08hs às 08:50.

SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nsa. Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

ATIVIDADES DE AULAS REMOTAS DA ÁREA DE: Matemática

Professor (a): Valmor e Arnaldo

Ano/Série: 7º ano

Período: 09.07.2020 à 23.07.2020

Atividades no livro didático: Páginas 36 e 37

Atividades auxiliares:

1) Uma equipe de futebol marcou 17 gols e sofreu 20 gols em certo torneio. Use números inteiros para indicar o saldo de gols dessa equipe.

2) Fábio tem um saldo de R\$ 300,00 na conta corrente. Ao final das atitudes que teve durante um período, indique o seu saldo bancário.

- Retirou R\$ 250,00.

- Depositou R\$ 200,00.

- Depositou R\$ 100,00.

- Retirou R\$ 320,00

Saldo = ?

3) Dê a distância de:

a) +5 a 0

c) -2 a +5

e) +2 a +7

b) -8 a 0

d) -9 a -1

f) -4 a +4

4) Determine o módulo do número inteiro:

a) +31

c) -28

e) 0

b) -300

d) +500

f) 111

5) Dois números inteiros diferentes têm o mesmo módulo: 20. Quais são esses números?

6) Há algum número inteiro que tem módulo menor que zero?

7) São dados os números inteiros:

-13

+20

+27

-25

-32

+51

-40

CONTINUAÇÃO DO CONTEÚDO DO 7º ANO

Dentre esses números, identifique os que têm módulo:

- a) Menor que 30
- b) Entre 30 e 50
- c) Acima de 50

8) Determine:

- a) O sucessor de -5
- b) O antecessor de -1
- c) Qual é o maior: O sucessor de -8 ou o antecessor de -6

9) Responda:

- a) Quais os números inteiros que são maiores que -2 e ao mesmo tempo menores que +1?
- b) Quais os números inteiros que são maiores que -7 e menores que -4?

10) Usando os sinais de maior (>), menor (<) e igual (=), compare os números inteiros a seguir:

- a) -8 ___ -9
- b) -1 ___ 0
- c) $+5$ ___ 5