



SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

ATIVIDADES DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA:

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências.

ANO: 6º ano (Turmas 61 e 62)

PROFESSOR: Helene Mochetti Tatsch

PERÍODO DE: 27.07.20 a 08.08.20

Olá! Queridos alunos!



Estamos seguindo em nosso ensino remoto para o terceiro bloco de atividades. Discutimos sobre as principais características de um ser vivo e também sobre a sua organização. Neste bloco vamos responder algumas questões sobre os seres vivos e conhecermos algumas características básicas dos vírus. Posteriormente, vamos refletir sobre a saúde pública: O que é? Siga o passo a passo semanal e vamos lá!



TEMA INTEGRADOR: SAÚDE PÚBLICA



- Semana: 27.07.20 a 01.08.20

Carga horária: 4 H/A

PARA RESPONDER AS PERGUNTAS CONSULTE O TEXTO NO SEU CADERNO: “CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS SERES VIVOS” E TAMBÉM AS PÁGINAS 158 e 159 DO SEU LIVRO.

Responda e copie as perguntas abaixo:

- A) Quais fases fazem parte de um ciclo vital de um ser vivo?**
- B) Cite ao menos três características de um ser vivo.**
- C) Qual a função do material genético, presente nos seres vivos?**
- D) Quanto a nutrição, diferencie seres autotróficos de seres heterotróficos.**
- E) Qual a principal diferença entre reprodução sexuada e assexuada?**
- F) Explique como ocorre o processo de evolução entre os seres vivos.**
- G) Quais os níveis de organização celular de um ser vivo pluricelular? Cite-os em ordem de complexidade.**



SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Sr^a DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

✓ **APENAS LEITURA DO TEXTO ABAIXO:**

Os vírus são seres vivos?

Os vírus são organismos acelulares e, apesar de não possuírem célula, são extremamente dependentes dessas estruturas, uma vez que não possuem metabolismo próprio e não apresentam nenhuma organela. Ao parasitarem uma célula, eles induzem a produção de material genético viral e proteínas, controlando o metabolismo celular. Em face dessa característica, os vírus recebem a denominação de **parasitas intracelulares obrigatórios**. **Como não possuem metabolismo fora de uma célula, muitos autores não admitem que eles sejam considerados seres vivos**. Outros pesquisadores, por outro lado, consideram-nos vivos porque eles podem duplicar-se e apresentam variabilidade genética. Outro ponto que contribui para essa última classificação é a presença de moléculas como proteínas, lipídios e carboidratos.

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/virus-2.htm>

✓ **PARA PENSAR:**

Após o estudo das características dos seres vivos e a leitura do texto sobre as características dos vírus, converse com familiares e amigos sobre o assunto e responda:

PARA VOCÊ, OS VÍRUS PODEM SER CONSIDERADOS SERES VIVOS? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

Sábado: atividade interdisciplinar
(Língua Portuguesa, Ciências e Ensino Religioso)

Vamos produzir uma máscara caseira???

Para esta tarefa, você deve pesquisar um tutorial ou pedir ajuda de familiares para produzir uma máscara. Você pode utilizar alguma peça de roupa usada ou retalhos de tecidos. As produções devem ser compartilhadas através de fotos, com a professora Aldriana e Helene.

- Semana: 03.08.20 a 08.08.20

Carga horária: 4 H/A

COPIAR O TEXTO SAÚDE PÚBLICA EM SEU CADERNO:

O QUE É SAÚDE PÚBLICA.

Atualmente é considerada Saúde Pública todo o conjunto de medidas executadas pelo Estado para garantir o bem-estar físico, mental e social da população. Em nível internacional, a saúde pública é coordenada pela Organização Mundial de Saúde – OMS, composta atualmente por 194 países. O órgão consiste em uma agência especializada da ONU (Organização das Nações Unidas) que trabalha lado a lado com o governo dos países para aprimorar a prevenção e o tratamento de doenças, além de melhorar a qualidade do ar, da água e da comida. No Brasil, a saúde pública está prevista na Constituição Federal como um dever do Estado (artigo 196) e como um direito social (artigo 6º), ou seja, um direito que deve ser garantido de forma homogênea aos indivíduos a fim de assegurar o exercício de direitos fundamentais. Com o objetivo de garantir esse direito, a Constituição Federal atribuiu à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos municípios a competência de cuidar da



SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

saúde pública. Isso significa que, dentro de um sistema único (SUS), cada esfera do governo terá um órgão responsável por executar e administrar os serviços destinados à saúde local.

Fonte: http://cdd.org.br/saude-publica/?gclid=Cj0KCQjwpNr4BRDYARIsAADIx9wDZeRkHpE1SSf-ZxNtRsIrg_rD47D67yptnp0m4rF3efJr2GvBtuEaAmsJEALw_wcB (Adaptado)

✓ **PARA PENSAR:**

Você acha que o momento atual de pandemia em que vivemos afeta o sistema de saúde pública? De que forma? Registre a pergunta e resposta no seu caderno.

- ✓ Vá até a página 126 do seu livro e observe o cartaz da campanha do ministério da saúde sobre os cuidados de exposição ao sol. Após observar, você deve criar seu próprio cartaz de alerta e prevenção contra o COVID-19. Faça o desenho do cartaz em seu caderno.

FINALIZAMOS AQUI ESTE BLOCO DE ATIVIDADES.
FIQUE ATENTO!!!

- ✓ Não esqueça de anotar suas dúvidas, estas serão esclarecidas pelo professor na aula virtual.
- ✓ Realize todas as atividades, estas serão registradas como presença e avaliação.
- ✓ Anote em seu caderno a data do período das atividades.



ATÉ A PRÓXIMA!!!



TEMA **2**

Níveis de organização dos seres vivos

Os seres vivos possuem diferentes graus de organização, que estão relacionados com sua complexidade.

Células

Um ser vivo pluricelular pode ter diversos tipos de célula. Nos seres humanos, por exemplo, as células do cérebro são diferentes das dos músculos e da pele, apesar de apresentarem o mesmo material hereditário. Essas diferenças estão relacionadas com as funções que essas células desempenham no corpo.

Saiba mais!

O TAMANHO DAS CÉLULAS HUMANAS

Embora existam células de diferentes tamanhos, a maioria delas é muito pequena. Imagine a cabeça de um alfinete, que tem 1 mm de diâmetro. Se pudéssemos alinhar glóbulos vermelhos (um tipo de célula encontrado no sangue) sobre ela, seria possível colocar 125 dessas células de um lado a outro.

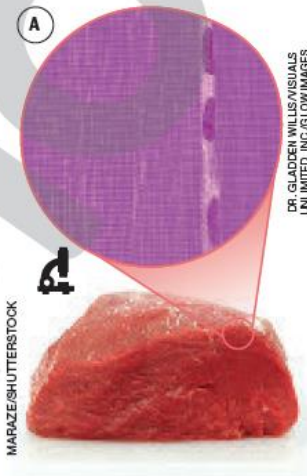
Uma das maiores células do corpo humano é o ovócito feminino. Na cabeça de um alfinete caberiam aproximadamente 10 deles alinhados de um lado a outro.

Tecidos

Na maioria dos seres pluricelulares, as células que apresentam estruturas e funções semelhantes estão agrupadas, formando **tecidos**. Os músculos humanos, por exemplo, são formados por um tipo de tecido constituído por células especializadas em contração e relaxamento.

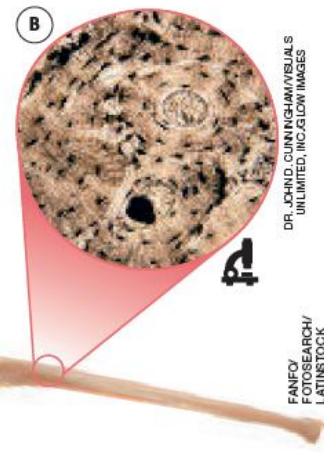
Comparação entre dois tipos de tecido. (A) Detalhe de tecido muscular corado. (Imagem obtida com microscópio óptico e ampliada cerca de 450 vezes.)

Popularmente conhecidos como “carne”, os músculos são formados por tecido muscular, composto por células musculares. (B) Detalhe de tecido de um osso. (Imagem obtida com microscópio óptico e ampliada cerca de 90 vezes.) Tanto o formato quanto a função das células do tecido ósseo são diferentes dos do tecido muscular.



DR. GUADEN WILUS/VISUALS UNLIMITED, INC./GLOW IMAGES

MAPAZE@SHUTTERSTOCK



DR. JOHN D. GUNNINGHAM/VISUALS UNLIMITED, INC./GLOW IMAGES

FANFOY FOTORESEARCH/LATINSTOCK

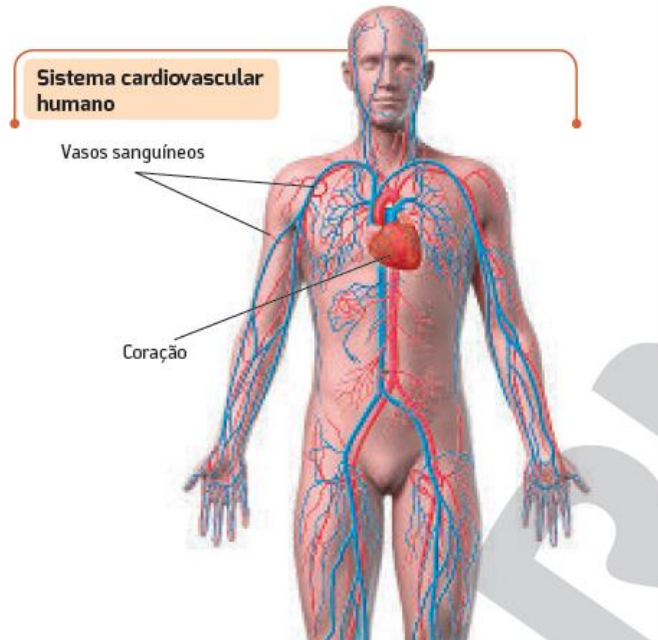
SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Sr^a DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

Órgãos

Os tecidos compõem os **órgãos**, estruturas com função específica nos seres vivos. O tipo de tecido que compõe cada órgão está relacionado à sua função. O coração, por exemplo, é um órgão formado por diversos tecidos, entre eles o muscular, que permite bombear sangue para o restante do corpo.

Sistemas

Os sistemas são formados por órgãos que funcionam de forma integrada para realizar funções. O sistema cardiovascular, por exemplo, possui órgãos, entre eles o coração, que fazem o sangue circular pelo corpo.



**SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.**

Luz, proteção, saúde!

Observe com atenção o cartaz da campanha do Ministério da Saúde sobre cuidados com a exposição ao Sol.



EXERCÍCIOS NO VERÃO

AR LIVRE MOTIVA ATIVIDADE FÍSICA, MAS É PRECISO CUIDADO COM A EXPOSIÇÃO AO SOL E COM A HIDRATAÇÃO

NA PRAIA, NO PARQUE OU AO AR LIVRE

-  Faça atividades físicas preferencialmente antes das 10h e após as 17h.
-  Use filtro solar mesmo sob temporaliado. Não esqueça de proteger as orelhas, nuca, palma da mão, peito do pé.
-  Vista roupas leves.
-  Use boné ou chapéus e óculos escuros.
-  Hidrate-se bem.

Cartaz “Exercícios no Verão”, Ministério da Saúde, 2018.