



SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO  
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Sr<sup>a</sup> DO PERPÉTUO SOCORRO”  
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

ATIVIDADES DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA:

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

ANO: 9º ano (91 e 92)

PROFESSOR: Lorena de Souza Brondani

PERÍODO DE: 27.07.20 a 08.08.20

TEMA INTEGRADOR: SAÚDE PÚBLICA

Semana: 27.07.20 a 01.08.20

Aula 1: (27.07) hi everyone!! How are you doing?

In this class we are going to learn about **MODAL VERBS!!!**

**Let's go started!!!**

### MODAL VERBS (can/could, should, must, have to)

É um tipo especial de verbos auxiliares que alteram ou completam o sentido do verbo principal. A maioria dos modais equivale a “poder, dever”, mas para cada situação há um modal adequado.

#### Características Gerais

- \*não possuem infinitivo;
- \*são sempre seguidos do verbo principal sem to;
- \*nunca são flexionados, ou seja, não mudam na 3ª p do singular, nem formam gerúndio (ing), nem passado com –ed;
- \*nunca são acompanhados pelo auxiliar do (does, did);
- \*na negativa, acrescenta-se NOT;
- \*na interrogativa, faz-se a inversão sujeito/modal.

#### Formação

**SUBJECT** (sujeito) + **MODAL+ VERB WITHOUT TO** (verbo sem to)

Exs.: Aff.- You **SHOULD** stop smoking.  
Neg.- You **MUST NOT** (musn't) talk loudly here.  
Int.- **CAN** I help you?

#### CAN/COULD

**Can-** poder, conseguir

Expressam habilidade, permissão.

Exs.: He **CAN** speak three languages.

Fl 2- Língua Inglesa

**Could-** podia, pôde, poderia

I **COULD** not swim when I was 3.

**SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO**  
**E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”**  
 Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

**SHOULD (dever)**

Expressa um conselho, uma necessidade.

Ex.: We **SHOULD** wear masks.

We **SHOULD** wash our hands frequently.

**Aula 2 .Exercises about modals can/could, should**

1.Complete the sentences using **CAN/COULD** ou **SHOULD**:

- a)I .....(dance)when I was Young.
- b)You are on a diet. You.....(eat) health food.
- c)She.....(study) for the test.
- d)I.....(not-swim) when I was 3.
- e)She.....(bring) her boyfriend.
- f)We.....(not-go) to the club now, because of quarantine.
- g)Rob.....(pay attention) to his teacher. He .....(talk) so much in class.

**Semana: 03.08.20 a 08.08.20**

**Aula 2: THINK ABOUT IT!!!**

De acordo com o texto, uma das características de notícias falsas(fake News) é a presença de erros gramaticais. Em outras palavras, nessas notícias, a língua é usada de forma diferente do que é prescrito na norma padrão. Na sua opinião, por que essa forma de usar a língua é uma característica de textos não-confiáveis, embora isso nem sempre prejudique a compreensão do que é dito?

**Sugestão de vídeo: “5 Ways to stop Fake News”** Assista ao vídeo e conheça 5 dicas para ajudar você a analisar a qualidade e a veracidade das informações propagadas na internet.<[www.pbslearningmedia.org/resource/nmlit17-ela-idfakenews/identifying-fake-news](http://www.pbslearningmedia.org/resource/nmlit17-ela-idfakenews/identifying-fake-news)>

**Aula 4: (08/08) obs.Sábado: atividade interdisciplinar**

“Sometimes I think the surest sign that intelligence life exists elsewhere in the universe is that none of it has tried **to contact** us.”

t



**Na fala acima fica evidenciado que Calvin:**

- a) Gostaria que seres de outros planetas nos visitassem.
- b) Admira a força que povos de outra galáxias possuem.
- c) Se mostra desesperançado com os seres humanos.
- d) Considera os extraterrestres seres de inteligência mediana.
- e) Admira pessoas que sabem qual é o seu lugar neste mundo.

**SEE YOU NEXT CLASS!!!**



**SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO**  
**E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Sr<sup>a</sup> DO PERPÉTUO SOCORRO”**  
**Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.**