



SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Sr^a DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

ATIVIDADES DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA:

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

ANO: 8º ano (81 e 82)

PROFESSOR: Lorena de Souza Brondani

PERÍODO DE : 27.07.20 a 08.08.20

TEMA INTEGRADOR: SAÚDE PÚBLICA

Semana: 27.07.20 a 01.08.20

Aula 1:

Hi everyone!! How are you!!

Nesta aula vamos aprender sobre “Word formation” (formação de palavras), hoje, especificamente sobre prefixos. Have you heard about prefix?

Let's go started!!

PREFIX (PREFIXO)

É o elemento que pode ser anexado **à base de uma palavra**, alterando-lhe o seu significado, a fim de formar uma nova palavra. O prefixo vem sempre **antes** da palavra.

Ex. comfortable(confortável) **UN**comfortable(desconfortável)

Conhecer o processo (word formation) é bastante útil para lidarmos com textos onde alguns termos técnicos aparecem de vez em quando. Os prefixos mais usados, em inglês, são: un, in, im, il, dis, ir, re.

Exs.: **UN**happy, **IN**visible, **IM**possible, **IL**legal, **DIS**cover, **Ir**regular.

O prefixo UN forma o oposto de alguns verbos e adjetivos. Observe:

VERBS

Tie(amarrar) **un**tie (desamarrar)

Dress(vestir) **un**dress(despir)

ADJECTIVES

Happy (feliz) **un**happy (infeliz)

Lucky(sortudo) **un**lucky (azarado)

Aula 2: Observe as palavras sublinhadas nas frases abaixo. Então, elabore outras usando o prefixo UN.

1.I'm going to wrap his presente.

2.She is going to load her luggage.

3.Today, she was very happy.

4.The gift I got was so expected.

5.He was certain about was going to hapen.

6.I think her reaction is common.



SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Sr^a DO PERPÉTUO SOCORRO”
 Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

Fl .2 Língua Inglesa: 8 ºano

Semana: 03.08.20 a 08.08.20

Aula 1: (03.08):Now, open your books to page 26.

1.“**Word Groups**” é um grupo de palavras relacionadas que possui um tópico em comum. Copie,em seu caderno, os dois diagramas do seu livro .Então, complete-os substituindo cada ícone(*) com uma palavra ou expressão retiradas do texto da página 24.

2.Adicione outras palavras que você conheça ao diagrama do exercício 1.

Aula 2: Go to pages 26, 27.

Exercise 3-Neste exercício, você vai observar as palavras em negrito nas frases extraídas do texto da pág 24, e então escolher a resposta correta que completa cada frase.

Exercise 4- Há somente uma afirmação que possui uma palavra destacada com um prefixo(re- ou dis-). Which one? Qual seria? Escreva a resposta em seu caderno.

Aula 4: (08/08) obs. Sábado: atividade interdisciplinar

Estamos vivendo um momento delicado, onde é necessário nos importarmos mais com a nossa saúde e com a saúde das outras pessoas também. E para isso, é preciso tomarmos alguns cuidados entre eles, se possível “stay home”!!

Atividade: Pesquise em um dicionário, como são escritas as palavras abaixo, em inglês, em seguida, encontre-as no caça-palavras.

Corona vírus/álcool/ quarentena/ máscara/ febre/ lavar as mãos/ prevenção/ água

S	D	Y	M	A	R	W	A	L	Ç
A	M	A	S	K	P	E	L	Y	L
D	H	P	A	A	R	U	C	F	M
Q	E	R	E	T	A	W	O	X	B
O	U	L	S	S	W	I	H	A	N
P	L	A	U	D	Y	L	O	W	V
R	D	K	R	F	H	O	L	A	X
E	A	Y	I	A	B	T	Y	S	I
V	J	W	V	G	N	Ç	H	H	H
E	E	I	A	H	T	T	T	H	Z
N	P	E	N	J	U	R	I	A	N
T	W	O	O	Y	I	S	R	N	D
I	F	L	R	F	O	X	W	D	E
O	W	R	O	C	E	H	Q	S	F
N	N	I	C	Z	R	E	V	E	F