



SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO”
 Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

ATIVIDADES DO ENSINO REMOTO DE EMERGÊNCIA:

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

ANO: 6ºano (61 e 62)

PROFESSOR: Lorena de Souza Brondani

PERÍODO DE : 27.07.20 a 08.08.20

TEMA INTEGRADOR: SAÚDE PÚBLICA

Semana: 27.07.20 a 01.08.20

Aula 1: (27/07/2020.)

Subject Pronouns/ Verb to be: affirmative form.

Open your books to page 30.

1. Leia a comic strip e faça os exercícios de 1 a 3, em seu caderno.

4. Substitua os ícones (*) pelas palavras apropriadas para completar as seguintes frases: (Como você se apresentaria?)

Aula 2:

Take a look at the **personal pronouns**

Singular	Plural
I (eu)	We (nós)
You (tu, você)	you (vós, vocês)
He (ele)	They (eles,elas)
She (ela)	
It (ele,ela-coisa ou animal)	

Now, go to pages 31.(Agora abra nas págs. 31)

5. Conheça os amigos de Garfield e substitua os ícones (*) pelas palavras apropriadas e complete as sentenças.

6. Ouça o áudio para conferir suas respostas do exercício anterior.

7. Who are they? (Quem são eles?). Escreva frases, em seu caderno como no exemplo. Use a forma contraída.

Don't forget!! Não esqueça!!

To be(ser, estar)	Contracted form(forma contraída)
I am=	I'm
You are=	you're
He is=	He's
She is=	She's
It is=	It's
We are =	We're
They are=	They're

SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL “Nossa Sr^a DO PERPÉTUO SOCORRO”
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

2- Língua Inglesa página 2

Semana: 03.08.20 a 08.08.20

Aula 1.(Page 32)

8.Substitua os ícones(*), por **am, is** ou **are** para completar cada frase, como no exemplo . Então, relacione as frases com as ilustrações do exercício anterior(7). Faça como no exemplo I.

9.Continue completando os espaços, adequadamente, com **am, is** ou **are**. Não esqueça de copiar as atividades no seu caderno.

Aula 2: Go to page 32.

LISTENING AND SPEAKING

As próximas atividades (de 1 a 3) estão relacionadas ao listening(ouvir) e speaking(falar), então você deverá ouvir os áudios solicitados, do CD que foi disponibilizado a você junto com seu livro.

Para você saber qual áudio deve ouvir, basta prestar atenção ao número dentro da imagem de fones ao lado do número da questão.

Por exemplo: para a questão 2 você deve ouvir o áudio 6, porque é este número que está dentro do fone, então avance no seu aparelho até o 6.

Exercise 1. Complete as lacunas do quadro com greetings(saudações) ou farewells(despedidas)

Exercício 2- Apenas ouça o áudio e verifique suas respostas.

Exercise 3-Ouçã dois diálogos diferentes e preste atenção na ideia geral de cada um. Onde estão as pessoas?Depois escolha a resposta certa e escreva-a no seu caderno.**(page 33)**

Aula 3: (08/08) obs.Sábado: atividade interdisciplinar

Observe as expressões de Calvin e de seu tigre Harold diante da imagem do tronco de uma árvore cortada e de lixo ao redor, e responda: qual mensagem que a charge tenta nos transmitir? Cite três palavras, em inglês, que sintetizem o seu sentimento em relação à cena.



SEE YOU NEXT CLASS!!!