

**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL
Nª S/ª DO PERPÉTUO SOCORRO**

Professora: KELI DOS SANTOS BRITES SCOLARI

Turma: 51

Data: 22/06/2020

PLANEJAMENTO POR ÁREAS DE CONHECIMENTO

ÁREA DE PORTUGUÊS

1) Unidade Temática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)
2) Objetos do Conhecimento	Compreensão em leitura
3) Habilidades BNCC/RCG/DOC	(EF05LP10RS-1) Ler e compreender textos, com autonomia, atentando para a organização, as marcas linguísticas, os recursos visuais e o conteúdo temático, considerando a situação comunicativa. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou texto.
4) Metodologia e Recursos Didáticos	Atividades individuais, feitas em casa com participação da família; Uso de lápis, livro didático e caderno.
5) Avaliação Atitudes / Convicções	Autonomia na leitura e interpretação de textos; Reconhecimento de algumas características de uma crônica.
6) Referências	Livro – Buriti Mais: Português 5º ano – Editora Moderna, 2017.

**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL
Nª S/a DO PERPÉTUO SOCORRO**

Professor (a): KELI DOS SANTOS BRITES SCOLARI

Turma: 51

Data: 23/06/2020

PLANEJAMENTO POR ÁREAS DE CONHECIMENTO

ÁREA DE PORTUGUÊS

1) Unidade Temática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)
2) Objetos do Conhecimento	Compreensão em leitura
3) Habilidades BNCC/RCG/DOC	(EF05LP10RS-1) Ler e compreender textos, com autonomia, atentando para a organização, as marcas linguísticas, os recursos visuais e o conteúdo temático, considerando a situação comunicativa. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou texto.
4) Metodologia e Recursos Didáticos	Atividades individuais, feitas em casa com participação da família; Uso de lápis, livro didático e caderno.
5) Avaliação Atitudes / Convicções	Autonomia na leitura e interpretação de textos; Reconhecimento de algumas características de uma crônica.
6) Referências	Livro – Buriti Mais: Português 5º ano – Editora Moderna, 2017.

**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL
N^a S/^a DO PERPÉTUO SOCORRO**

Professora: KELI DOS SANTOS BRITES SCOLARI

Turma: 51

Data: 24/06/2020

PLANEJAMENTO POR ÁREAS DE CONHECIMENTO

ÁREA DE MATEMÁTICA

1) Unidade Temática	Números
2) Objetos do Conhecimento	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)
3) Habilidades BNCC/RCG/DOC	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
4) Metodologia e Recursos Didáticos	Atividades individuais, feitas em casa com participação da família; Uso de lápis, livro didático e caderno.
5) Avaliação Atitudes / Convicções	Reconhecimento dos conceitos matemáticos e sua aplicação. Autonomia do pensamento na construção do letramento matemático.
6) Referências	Livro – Buriti Mais: Matemática 5º ano – Editora Moderna, 2017.

**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL
N^a S/^a DO PERPÉTUO SOCORRO**

Professor (a): KELI DOS SANTOS BRITES SCOLARI

Turma: 51

Data: 24/06/2020

PLANEJAMENTO POR ÁREAS DE CONHECIMENTO

ÁREA DE ENSINO RELIGIOSO

1) Unidade Temática	Crenças religiosas e filosofias de vida.
2) Objetos do Conhecimento	Narrativas religiosas
3) Habilidades BNCC/RCG/DOC	(EF05ER01) Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória. (EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.
4) Metodologia e Recursos Didáticos	Atividades individuais, feitas em casa com participação da família; Uso de lápis e caderno.
5) Avaliação Atitudes / Convicções	Reconhecimento da importância do respeito às diferenças na convivência com pessoas de diferentes crenças religiosas.
6) Referências	Site: https://www.slideshare.net/amegaertner/apostila-do-1-ano-5-ano-2011

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL Nª Sª DO PERPÉTUO SOCORRO

VALORES QUE APROXIMAM AS PESSOAS

Diná D. da Costa Raquel



Muitas pessoas se reúnem em comunidades religiosas a fim de vivenciar coletivamente a fé.

As religiões ou igrejas podem ajudar as pessoas a buscarem compreensão sobre o sentido da vida, a enfrentarem com coragem e esperança os momentos difíceis, como a doença, a morte, bem como celebrarem e compartilhar os momentos felizes da vida.

As religiões podem também ensinar valores importantes, contribuindo com a humanização dos indivíduos, como por exemplo, a aceitação fraterna das pessoas, o exercício do diálogo, da valorização da vida, da caridade, da solidariedade, do sentimento do amor que se manifesta por meio de atitudes de respeito e carinho para com os outros.

Praticamente todas as tradições religiosas do mundo falam sobre estes valores éticos. Dê só uma olhada:

Cristianismo: "Tudo aquilo, portanto, que quereis que os outros vos façam, fazei-o vós a eles." (Mateus 7,12)

Islamismo: "Nenhum de vós sois um fiel autêntico até devotar pelo próximo o amor que devotais a vós mesmos." (Maomé)

Budismo: "Não firaís os outros com o que vos fere." (Buda)

Hinduismo: "Eis a súplica de todo dever: não façais aos outros o que, se fosse feito a vós, vos causaria dor." (Mahabharata, livro sagrado hindu)

Judaísmo: "O que é odioso a vós, não façais aos outros." (Hillel, mestre judeu)

ATIVIDADES

1. Responda as questões abaixo:

- Para que as pessoas se reúnem em comunidades religiosas?
- Como as religiões e igrejas podem ajudar as pessoas?
- Como as religiões podem contribuir com a humanização dos indivíduos?

**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL
Nª S/ª DO PERPÉTUO SOCORRO**

Professora: KELI DOS SANTOS BRITES SCOLARI

Turma: 51

Data: 25/06/2020

PLANEJAMENTO POR ÁREAS DE CONHECIMENTO

ÁREA DE CIÊNCIAS

1) Unidade Temática	Matéria e energia
2) Objetos do Conhecimento	Propriedade física dos materiais; Ciclo hidrológico; Consumo consciente; Reciclagem.
3) Habilidades BNCC/RCG/DOC	(EF05CI04) Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos. (EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.
4) Metodologia e Recursos Didáticos	Atividades individuais, feitas em casa com participação da família; Uso de lápis, livro didático e caderno.
5) Avaliação Atitudes / Convicções	Aprendizado sobre os recursos naturais; Distinção dos recursos naturais renováveis e não renováveis.
6) Referências	Livro – Buriti Mais: Ciências 5º ano – Editora Moderna, 2017.

**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL
Nª S/A DO PERPÉTUO SOCORRO**

Professora: KELI DOS SANTOS BRITES SCOLARI

Turma: 51

Data: 26/06/2020

PLANEJAMENTO POR ÁREAS DE CONHECIMENTO

ÁREA DE HISTÓRIA

1) Unidade Temática	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social
2) Objetos do Conhecimento	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados
3) Habilidades BNCC/RCG/DOC	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.
4) Metodologia e Recursos Didáticos	Atividades individuais, feitas em casa com participação da família; Uso de lápis, livro didático e caderno.
5) Avaliação Atitudes / Convicções	Compreensão dos processos de formação dos povos e culturas.
6) Referências	Livro AR: aprender e relacionar: História e Geografia 5º ano – Editora Moderna, 2017.