SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Professora: Anna Júlia C. Bloedow

ANO ESCOLAR: 8º ANO DATA: 25.06.2020 à 09.07.2020

1) Unidade Temática	Leitura e análise linguística/semiótica
2) Objetos do Conhecimento	Diário íntimo: leitura, coesão
3) Habilidades RCG/DOC SM	(EF89LP33) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes – romances, contos contemporâneos, minicontos, fábulas contemporâneas, romances juvenis, biografias romanceadas, novelas, crônicas visuais, narrativas de ficção científica, narrativas de suspense, poemas de forma livre e fixa (como haicai), poema concreto, ciberpoema, dentre outros. (EF 08LP15) Estabelecer relações entre partes do texto, identificando o antecedente de um pronome relativo ou o referente comum de uma cadeia de substituições lexicais.
4) Metodologia e Recursos Didáticos	Livro didático, leitura e cópia de exercícios referentes ao texto lido; leitura complementar Aula online para resolução de dúvidas.
5) Avaliação **Atitudes / Convicções**	Correção posterior das atividades e resolução de dúvidas fazendo um diagnóstico do que foi compreendido pelos aluno.
6) Referências	NOGUEIRA, Everaldo; MARCHETTI, Greta; CLETO, Mirella L. **Geração ALPHA: Língua Portuguesa 9º ano**. 2 ed. São Paulo: SM Educação, 2018. **Pensador** [site na internet]. Disponível em: https://www.pensador.com

SECRETARIA DE MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO
E. M. DE ENSINO FUNDAMENTAL "Nossa Srª DO PERPÉTUO SOCORRO"
Rua Castro Alves, nº 57 – Fone (55) 30255262.

Querido aluno, saiba que a nossa forma de comunicação, neste momento, ficou um pouco distante, mas creio que, **MUITO MAIS INTENSA.** É neste instante que iremos **VALORIZAR AINDA MAIS O PODER DAS PALAVRAS,** porque muito mais do que **DITAS** elas serão **ESCRITAS, REGISTRADAS.** E uma vez lidas novamente, ganharão novos sentidos nas nossas vidas**.** Pensando nisso, estou propondo, nos nossos encontros, antes das atividades solicitadas, um momento de reflexão. Este acontecerá sempre por meio de um pensamento ou poema. Espero que as palavras neles **REGISTRADAS** sirvam de auxílio no teu processo de **AUTOCONHECIMENTO.**

Solicito que registrem a data, copiem o poema no caderno e escrevam, com suas palavras, o que compreenderam.

MOMENTO REFLEXÃO:

Sobre entender a dádiva que é viver

Clarice Lispector

Agora, vamos saborear um pouco o gênero **Diário íntimo.**

Siga o passo a passo

ATIVIDADE 1:

Copie o texto abaixo no caderno:

DIÁRIO ÍNTIMO

O gênero diário íntimo situa-se no domínio do relato. Nesse gênero se busca, por meio do registro pessoal de acontecimentos do cotidiano, estabelecer interlocução com um leitor que é o próprio autor. É um gênero que se fixa no presente daquele que relata os acontecimentos, quase sempre apresentados em ordem cronológica. Produzidos desde a Antiguidade, os diários íntimos sofreram transformações ao longo do tempo e tornaram-se, muitas vezes, documentos históricos.

Gostaría que você compreendesse que a leitura e escrita deste tipo de texto nos permite entender e expressar melhor as nossas emoções!!

QUE MASSA, NÉ?!!!! Espero que você tenha gostado!!

ATIVIDADE 2:

Leia o texto "Diário de Anne Frank", na página 78. Porém, antes copie as informações abaixo referente à autora deste texto.

Annelies Marie Frank – Anne Frank – foi uma garota judia, vítima do holocausto, durante a Segunda Guerra Mundial, e que viveu por dois anos em um esconderijo em Amsterdã, na Holanda. Durante esse período, Anne Frank escreveu seu diário íntimo, que ela chamou de Kitty. Após ser descoberta, provavelmente por delação, a família foi separada e levada para campos de concentração. O único sobrevivente foi o pai de Anne, que descobriu seu diário e conseguiu publicá-lo. Seus escritos transformaram-se em um dos mais sensíveis documentos históricos da Segunda Guerra Mundial.

ATIVIDADE 3:

Após a leitura do texto, responda em seu caderno todas as atividades das páginas 81, 82 e 83. COPIE, no seu caderno, os quadros intitulados "ANOTE AÍ". Eles fazem parte do conteúdo que está sendo estudado.

OBSERVAÇÃO:

Não esqueça de anotar as dúvidas para esclarecê-las nas aulas online.

ABRAÇOS CARINHOSOS!!!!