

Leia, copie em seu caderno, respondendo as questões:

O menino que não queria crescer

Quem era Peter Pan? Nem mesmo Dona Benta conhecia – a avó mais sabida do mundo! Depois de mandar vir um livro da capital, ela finalmente conta para todos no Sítio do Picapau Amarelo a história do menino que não queria crescer. Dê asas à imaginação e parta com a turma do sítio para mil aventuras na Terra do Nunca, na companhia da fada Sininho, Wendy, Capitão Gancho, crocodilos, sereias e piratas nesta deliciosa versão publicada em 1930 por Monteiro Lobato.

Disponível em: <<https://www.lpm.com.br>>. (Fragmento).

Questão 1 – Grife o verbo presente neste trecho:

“Nem mesmo Dona Benta conhecia – a avó mais sabida do mundo!”

Questão 2 – O verbo grifado acima está no modo indicativo para exprimir:

- () uma ordem de Dona Benta.
- () uma certeza sobre Dona Benta.
- () uma hipótese sobre Dona Benta.

Questão 3 – Identifique a frase em que o verbo destacado está no modo indicativo:

- () “Quem era Peter Pan?”
- () “Dê asas à imaginação [...]”
- () “[...] parta com a turma do sítio para mil aventuras [...]”

Questão 4 – No segundo parágrafo do texto, o verbo no indicativo “conta” expressa:

- () uma ação de Dona Benta.
- () um estado de Dona Benta.
- () uma característica de Dona Benta.

Questão 5 – Na parte “[...] a história do menino que não queria crescer.”, o verbo no indicativo “queria” exprime:

- () um fato contínuo na vida do menino.
- () um fato duvidoso na vida do menino.
- () um fato passageiro na vida do menino.

Questão 6 – Os verbos no indicativo, analisados anteriormente, compõem um texto que objetiva:

- () noticiar um fato.
- () divulgar um livro.
- () contar uma história.

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
Aluno: _____

Leia:

Educação para o trânsito: livros digitais e impressos

Série: Fábulas no Trânsito

Autor: Angelica de Tomelleri

Sinopse:

No primeiro conto da série Fábulas do Trânsito, um passeio de mãe e filho pelo centro da cidade se transforma em oportunidade para a abordagem de temas como cidadania e educação no trânsito. Ilustrado em formato que mescla características de livros e gibis, "João Pedro e o caso do motorista buzinator" traz para crianças, pais e educadores uma maneira atraente de refletir sobre a conduta individual e coletiva no trânsito.

Questão 1 – O objetivo do texto acima é:

- a) informar
- b) criticar
- c) divulgar
- d) alertar

Questão 2 – Assinale a passagem em que se percebe o registro de opinião:

- a) "Educação para o trânsito: livros digitais e impressos".
- b) "[...] um passeio de mãe e filho pelo centro da cidade se transforma [...]".
- c) "Ilustrado em formato que mescla características de livros e gibis [...]".
- d) "[...] uma maneira atraente de refletir sobre a conduta individual e coletiva no trânsito."

Questão 3 – "Ilustrado em formato que mescla características de livros e gibis [...]". Indique outros termos que poderiam substituir o verbo sublinhado:

Questão 4 – Por que a utilização das aspas em "João Pedro e o caso do motorista buzinator"?

Questão 5 – "Fábulas no Trânsito". Justifique o acento nas palavras que constituem o título da série: _____

Para ajudar com verbos: <https://youtu.be/iEDYEUK-LHs>

SITE DO PROFESSOR: <http://gramaticaemvideo.com.br/>